


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Дубовое»  
Белгородского района Белгородской области**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании школьного методического объединения руководитель МО <i>А.С. Самоделко</i> А.С. Самоделко Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора <i>А.Ю. Попова</i> / А.Ю. Попова «30» августа 2022 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое» <i>О.Н. Кладова</i> О.Н. Кладова «30» августа 2022 г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ»  
Срок реализации 1 год**

2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Белгородоведение» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности Т.М.Стручаевой, В.В.Стручаева, И.Г.Черновой и др. для 4 класса.

В 4-м классе на освоение программы «Белгородоведение» отводится по одному часу в неделю, всего 35 часов в год.

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Белгородоведение» планируются следующие результаты:

### *Личностные*

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач в зависимости от ситуации;
- формирование навыков самостоятельной и групповой работы;
- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

### *Предметные:*

- приобретение знаний об изобразительном творчестве в православной культуре. Приобретение знаний о культурных традициях русского народа, его истории, природе родного края;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;

- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

*Метапредметные* результаты освоения программы:

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;

- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;

- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

**Планируемый воспитательный результат:**

- имеют представление об уникальности родного края как части России;

- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;

- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;

- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;

- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;

- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;

- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;

- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

**Планируемый воспитательный эффект:**

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;

- осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;

- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик

выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

### **3. Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие.**

Цели и задачи занятий по программе «Белгородоведение». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

#### **2. География Белгородской области.**

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

*Практические работы:* оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

#### **3. История Белгородской области.**

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

#### **4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

*Практические работы:* поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

#### **5. Природа родного края.**

*Времена года в нашем крае.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:* наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

**Водоемы родного края.** Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

**Полезные ископаемые родного края,** их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

**Белгородчина – одна из черноземных областей России.** Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

*Практические работы:* экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

**Природные зоны** на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

*Практические работы:* экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

**Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

**Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

*Практические работы:* экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

**Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

## **6. Развитие экономики родного края.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

#### **7. Культура Белгородской области.**

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

*Ими гордится Белгородская земля.* Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

*Практические работы:* подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

#### **8. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

*Практические работы:* подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

### **4. Формы организации**

Интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

### **5. Формы контроля**

краеведческие викторины, олимпиады, конкурсы, портфолио.

### **6. Тематическое планирование**

<b>№ занятия</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел «Введение» (2 ч)</b>		
1.	Вводное занятие. Цели и задачи занятий.	1
2.	Практическое занятие. Посещение библиотеки.	1

<b>Раздел «География Белгородской области» (3 ч)</b>		
3.	Местонахождение на карте. Соседи Белгородской области.	1
4.	День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Символы Белгородской области. Практическая работа: конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».	1
5.	Административное деление региона. Национальный состав народа, населяющего регион. Практическая работа: оформление иллюстрированной карты Белгородской области.	1
<b>Раздел «История Белгородской области» (6 ч)</b>		
6.	Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.	1
7.	Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона.	1
8.	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей.	1
9.	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Практическая работа: встреча с краеведами.	1
10.	Практическая работа: экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (заочная).	1
11.	Практическая работа: экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная).	1
<b>Раздел «Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» (4 ч)</b>		
12.	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года.	1
13.	Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа.	1
14.	Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление» Практическая работа: экскурсия по памятным местам родного края.	1
15.	Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Практическая работа: рассказы об участии членов семьи в Великой Отечественной войне.	1
<b>Раздел «Природа родного края» (6 ч)</b>		
16.	Времена года в нашем крае. Водоемы родного края.	1
17.	Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве. Белгородчина – одна из черноземных областей России.	1

18.	Природные зоны. Растения и животные Белгородской области. Практическая работа: экскурсия в зимний сад.	1
19.	Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей.	1
20.	Природные сообщества Белгородской области. Практическая работа: оформление стенгазеты.	1
21.	Охрана природных богатств. Практическая работа: участие в акции «Покорми птиц зимой».	1
<b>Раздел «Развитие экономики родного края» (4 ч)</b>		
22.	Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Агропромышленные комплексы.	1
23.	Сельское хозяйство. Занятия населения родного края.	1
24.	Строительство. Связь. Транспорт. Торговля. Практическая работа: экскурсия (заочная) на предприятия.	1
25.	Профессии в Белгородской области. Практическая работа: создание альбома «Профессии наших родителей».	1
<b>Раздел «Развитие экономики родного края» (7 ч)</b>		
26.	Достопримечательности родного края. Архитектура.	1
27.	Достопримечательности родного края. Архитектура.	1
28.	Православные храмы. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края.	1
29.	Региональные музеи. Практическая работа: экскурсии к памятным местам области.	1
30.	Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Практическая работа: экскурсии в музеи и учреждения культуры.	1
31.	Народные промыслы края. Практическая работа: оформление материалов по результатам экскурсий.	1
32.	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. Практическая работа: участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.	1
<b>Раздел «Подготовка и проведение заключительных занятий» (3 ч)</b>		
33.	Проведение краеведческой викторины.	1
34.	Подведение итогов занятий. Практическая работа: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина».	1
35.	Итоговое занятие. Практическая работа: фотоконкурс «Белгородчина глазами детей».	1