


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Дубовое»
Белгородского района Белгородской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения руководитель МО <i>А.С. Самоделко</i> А.С. Самоделко Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора <i>А.Ю. Попова</i> / А.Ю. Попова «30» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое» <i>О.Н. Кладова</i> О.Н. Кладова Приказ от «31» августа 2022 г. № 369</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЭКОЛОГИЯ»
Срок реализации 1 год

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО составлена на основе авторской программы «Моя первая экология» В.А. Самковой 2011 г. с использованием методического пособия Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ВентанаГраф, 2011 г.

Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Указанное количество часов согласуется с авторскими рекомендациями по реализации модулей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные УУД:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Регулятивные УУД:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные УУД:

- строить речевые высказывания в устной форме;
- осуществлять поиск необходимой информации и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, для организации собственной деятельности.

3. Содержание программы

Первый год обучения, (35 часов)

Раздел 1. Первые шаги по тропинке открытий.

1. Введение в экологию.
2. Учимся наблюдать.

3. Десять заповедей друзей леса.
4. Экскурсия в природу.

Раздел 2. Геометрия живой природы.

5. Что такое симметрия?
6. Лучевая симметрия.
7. Различаем деревья по кроне.
8. О кронах, густых и ажурных.
9. Экскурсия в природу.

Раздел 3. Природа в наших ощущениях.

10. Тренируем органы чувств.
11. Что такое гармония?
12. Учимся пользоваться приборами.
13. «Микроскоп» из пластикового стаканчика.
14. Экскурсия в природу.

Раздел 4. Природа и её обитатели.

15. Учимся планировать наблюдение.
16. Изучаем условия обитания животных. -планировать и выполнять простейшие
17. Изучаем условия обитания растений.
18. Всё связано со всем.
19. Всё связано со всем.
20. Изучаем поведение животных.
21. Чья «столовая»?
22. Что и кто влияет на живой организм?
23. Экскурсия в природу.

Раздел 5. Лесные ремёсла.

24. Традиционных народных промыслы, связанные с лесом.
25. Лесные мотивы.
26. Антропоморфизм в народном творчестве.
27. Лесная палитра.
28. Леса – кормилец и врачеватель.
29. Леса – кормилец и врачеватель.
30. Экскурсия. По родным местам.
31. Экскурсия. По родным местам.
32. Экскурсия. По родным местам.
33. Экскурсия. По родным местам.
- 34-35. Экскурсия. По родным местам.

4. Формы организации и виды деятельности

- фронтальная работа (беседа по ситуации, рассказывание из собственного опыта, чтение статей, работа с информационным материалом);
- групповая работа, работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии);

- индивидуальная работа (имеет место при отработке практических навыков и умений, анкетирование, выполнение заданий проблемного характера).

5. Формы подведения итогов

Способы проверки знаний и умений:

- создание альбомов, плакатов
- наблюдение за живой природой

6. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Первые шаги по тропинке открытий (4)		
1.	Введение в экологию.	
2.	Учимся наблюдать.	
3.	Десять заповедей друзей леса.	
4.	Экскурсия в природу.	
Геометрия живой природы (5)		
5.	Что такое симметрия?	
6.	Лучевая симметрия.	
7.	Различаем деревья по кроне.	
8.	О кронах, густых и ажурных.	
9.	Экскурсия в природу.	
Природа в наших ощущениях (5)		
10.	Тренируем органы чувств.	
11.	Что такое гармония?	
12.	Учимся пользоваться приборами.	
13.	«Микроскоп» из пластикового стаканчика.	
14.	Экскурсия в природу.	
Природа и её обитатели (9)		
15.	Учимся планировать наблюдение.	
16.	Изучаем условия обитания животных. - планировать и выполнять простейшие	
17.	Изучаем условия обитания растений.	
18.	Всё связано со всем.	
19.	Всё связано со всем.	
20.	Изучаем поведение животных.	
21.	Чья «столовая»?	
22.	Что и кто влияет на живой организм?	
23.	Экскурсия в природу.	
Лесные ремёсла (12)		
24.	Традиционных народных промыслы, связанные с лесом.	
25.	Лесные мотивы.	

26.	Антропоморфизм в народном творчестве.	
27.	Лесная палитра.	
28.	Леса – кормилец и врачеватель.	
29.	Леса – кормилец и врачеватель.	
30.	Экскурсия. По родным местам.	
31.	Экскурсия. По родным местам.	
32.	Экскурсия. По родным местам.	
33.	Экскурсия. По родным местам.	
34.	Экскурсия. По родным местам.	
35.	Экскурсия. По родным местам.	