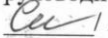





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Дубовое»
Белгородского района Белгородской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения руководитель МО  А.С. Самodelко Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора  / А.Ю. Попова «30» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое»  О.Н. Кладова «31» августа 2022 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЭТИКА: АЗБУКА ДОБРА»
Срок реализации 1 год

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» для учащихся 1-го года обучения составлена на основе авторской программы «Этика: азбука добра» авторы Хомякова И.С., Петрова В.И., (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 г.)

Программа рассчитана на 1 года обучения. Курс включает одно занятие в неделю (35 учебных недель), 35 ч. в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате освоения программы «Этика: азбука добра» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Познавательные УУД:

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений;
- устанавливать зависимость между целью и определяющими её факторами;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- оценивать свои желания и возможности их реализации;
- соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Универсальные УУД:

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы;
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека;

- практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.
- использовать доброжелательный тон в общении;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

3. Содержание программы внеурочной деятельности.

Первый год обучения (35 ч.)

Школьный этикет (6 ч.)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (11 ч.)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

О трудолюбии (6 ч.)

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида (5 ч.)

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет (7 ч.)

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

4. Формы организации и виды деятельности

- Фронтальная работа (беседа по ситуации, рассказывание из собственного опыта, чтение статей, работа с информационным материалом);
- Групповая работа, работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии);
- Индивидуальная работа (имеет место при отработке практических навыков и умений, анкетировании, выполнении заданий проблемного характера).

5. Формы подведения итогов

Способы проверки знаний и умений: участие воспитанников в праздниках, конкурсах, мероприятиях школы города, •открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

6. Тематическое планирование Первый год обучения (35 ч.)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Школьный этикет -6 ч. Мы в школе	1
2.	Мы пришли на урок	1
3.	Зачем нужны перемены?	1
4.	Мы в школьной столовой	1
5. - 6.	Правила поведения за столом	2
7.	Правила общения-11 ч. Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1
8.	Правила вежливости	1
9.	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	1
10.	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	1
11.	Значение вежливых слов в жизни	1
12.	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1
13.	Мой учитель	1
14.	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
15.	Моя семья	1
16.	Пути выхода из конфликтной ситуации	1
17.	Практическое знакомство с правилами коллективных игр	1
18.	О трудолюбии-6 ч. Значение труда в жизни людей	1
19.	Что помогает учиться лучше (старательность)	1
20.	Учение как основной труд и обязанность школьника	1
21.	Трудолюбие как главная ценность человека	1
22.	Трудолюбие как главная ценность человека	1
23.	Бережливость: каждой вещи своё место(береги свои	1

	школьные вещи)	
24.	Культура внешнего вида-5 ч. Внешний вид человека	1
25-26	Правила опрятности и их значение для здоровья	2
27.	Основные правила Мойдодыра	1
28.	Итоговое занятие	1
29.	Внешкольный этикет-7ч. Правила поведения на улице	1
30.	Правила поведения в транспорте	1
31.	Правила поведения в общественных местах	1
32.	Вежливое отношение к людям	1
33.	«Спасибо» и «пожалуйста»	1
34.	«Здравствуйте» и «до свидания»	1
35.	Итоговое занятие	1
Итого		35