




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Дубовое»
Белгородского района Белгородской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения руководитель МО  А.С. Самоделко Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора  / А.Ю. Попова «30» августа 2022 г.</p>	<p>ТВЕРЖДАЮ директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое»  О.Н. Кладова Приказ от «31» августа 2022 г. № 369</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»
Срок реализации 1 год

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 2 класса.

В 2-м классе на освоение программы отводится 35 часов.

Основной **целью** программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним. Общие **задачи** программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Формы организации: экскурсии, беседы, акции, защита презентаций, выставки книг и фотовыставки, конкурсы, проекты индивидуальные и коллективные, игры и др.

Формы контроля: проект, конкурс, выставка.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Сокращение и увеличение часов	Количество часов практически
1	Давайте познакомимся!	8	0	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	0	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	0	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	0	5

5	На приеме у Айболита	5	0	5
6	Мы с тобой друзья!	5	0	5
ИТОГО:		35	0	35

1. Давайте познакомимся! (8 часов) Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов) Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов) Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого

обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (5 часов)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Тематическое планирование курса «Мы – твои друзья»

№ п/п	Раздел/тема	Вид деятельности (форма)	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.Давай познакомимся! (8 часов)				
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	1
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	1
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1	1
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2	2
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	1
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	2
2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)				
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	1
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	1
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	1
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	1
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	1

3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)				
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	1
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1	1
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	1
18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	1
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	1
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	1
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)				
21	Общение в мире животных	КВН	1	1
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	1
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	1
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	1
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	1
5. На приёме у Айболита (5 часов)				
26	Будь здоров!	Практическое занятие	1	1
27-28	Практическая работа	Игра	2	2
29-30	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2	2
6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)				
31	«Образы животных в произведениях	Конкурс рисунков	1	1

	искусства. Знаменитые кошки и собаки»			
32	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	1
33	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	1
34	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1	1
35	Литературная мастерская	Выставка	1	1