

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Дубовое»
Белгородского района Белгородской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения руководитель МО <i>С</i> / А.С. Самоделко Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора <i>А</i> / А.Ю. Попова «30» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое» <i>О.Н. Кладова</i> Приказ от «31» августа 2022 г. № 369</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
для 1-4 классов

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по русскому языку «Секреты русского языка» (в соответствии с ФГОС) составлена на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2011.

Сроки реализации программа 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (35 часа в год).

2. Планируемые результаты освоение учебного предмета, курса **1-й класс**

Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
выразительно читать и пересказывать текст;
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

3. Содержание программы

1. Наша речь и наш язык

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского

языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8. Орфоэпия

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

4.Формы организации и виды деятельности

- фронтальная работа
- групповая работа, работа в парах
- индивидуальная работа

5.Формы подведения итогов

Реализации программы внеурочной деятельности в виде проектов, презентаций, докладов

6.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
	I год обучения			
I	Наша речь и наш язык	2	2	-
II	Текст	1	-	1

III	Предложение и словосочетание	1	-	1
IV	Слово и его значение	15	2	13
V	Состав слова	1	-	
VI	Части речи	2	-	2
VII	Фонетика и графика	8	1	7
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	2	-	2
	Итого:	33 ч.	7 ч.	26 ч.
	II год обучения			
I	Наша речь и наш язык	4	-	4
II	Текст	4	-	4
III	Предложение и словосочетание	1	1	-
IV	Слово и его значение	5	1	4
V	Состав слова	4	-	4
VI	Части речи	2	-	2
VII	Фонетика и графика	9	2	7
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	4	1	3
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.
	III год обучения			
I	Наша речь и наш язык	2	1	1
II	Текст	5	-	5
III	Предложение и словосочетание	2	-	2
IV	Слово и его значение	10	2	8
V	Состав слова	4	-	4
VI	Части речи	2	-	2
VII	Фонетика и графика	3	1	2
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	5	1	4
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.
	IV год обучения			
I	Наша речь и наш язык	2	-	2
II	Текст	2	1	1
III	Предложение и словосочетание	5	1	4
IV	Слово и его значение	11	1	10
V	Состав слова	3	1	2
VI	Части речи	4	1	3
VII	Фонетика и графика	4	-	4
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	2	-	2
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

2022-2023 учебный год

33 часа в год

1 час в неделю

№ п/п	Тема урока.	Всего часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	1			
2	К тайнам звуков и букв.	1		1		
3	Фонетические загадки.	1		1		
4	В страну слов. Первые встречи.	1	1			
5	К тайнам волшебных слов.	1		1		
6	Выбор друзей в Стране Слов.	1		1		
7	К несметным сокровищам Станы Слов.	1		1		
8	Чудесные превращения слов.	1		1		
9	В гости к Алфавиту.	1	1			
10	Аз да Буки – целая наука.	1		1		
11	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита.	1		1		
12	В Страну Слогов.	1		1		
13	В Королевстве ошибок.	1		1		
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		1		
15	На карнавале слов. Слова – омофоны	1		1		
16	В Театре близнецов.	1		1		
17	Конкурс знающих.	1		1		
18	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	1			
19	Детское словотворчество.	1		1		
20	Русские пословицы и поговорки.	1		1		
21	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы .	1		1		
22	Полёт в будущее. Неологизмы.	1		1		
23	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов.	1		1		
24	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1		1		
25	Умеем ли мы общаться?	1	1			
26	Ты и вежливое Вы.	1		1		
27	Как красив и благозвучен русский язык.	1		1		
28	Речь вокруг нас.	1	1			
29	Волшебная сила ударения.	1		1		
30	Что портит нашу речь?	1	1			

31	Что за чудо, эти словари?	1		1		
32	Я и моё имя.	1		1		
33	«Язык родной, дружи со мной!» Итоговое занятие.	1		1		
	Итого:	33 ч.	7 ч.	26 ч.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

2022-2023 учебный год

34 часа в год

1 час в неделю

№ п/п	Тема урока.	Всего часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Как возникла наша письменность?	1	1			
2	Как обходились без письма?	1		1		
3	Древние письмена.	1		1		
4	«Я вам пишу...». Какие они – эти письма?	1		1		
5	Родной язык! Он с детства мне знаком.	1		1		
6	Меня зовут Фонема.	1	1			
7	Для всех ли фонем есть буквы?	1		1		
8	«Ошибкоопасные» места.	1		1		
9	Тайны фонемы.	1		1		
10	«Фонемы повелевают буквами».	1		1		
11	Опасные согласные.	1		1		
12	На сцене гласные.	1		1		
13	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1		1		
14	Ваши старые знакомые.	1		1		
15	Правила о непроизносимых согласных.	1	1			
16	Занимательная орфография.	1		1		
17	Волшебное средство – «самоинструкция».	1		1		
18	Строительная работа морфем.	1		1		
19	Где же хранятся слова?	1		1		
20	Поговорим о всех приставках сразу.	1		1		
21	Слова – родственники.	1	1			
22	Кто командует корнями?	1		1		
23	«Не лезьте за словом в карман!»	1		1		
24	«Пересаженные» корни.	1		1		
25	Занимательная морфология.	1		1		
26	Из истории происхождения русских фамилий.	1		1		
27	Словари- наши друзья и помощники.	1		1		
28	Устаревшие слова.	1		1		
29	Слова XX века.	1		1		
30	Крылатые выражения в русской речи.	1	1			
31	Волшебные слова нашей речи.	1		1		

32	Что такое культура речи?	2	1	1		
33	В мире мудрых мыслей.	1		1		
34	Язык- зеркало нашей души.	1		1		
	Итого:	35 ч.	6 ч.	29 ч.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

2022-2023 учебный год

34 часа в год

1 час в неделю

№ п/п	Тема урока.	Всего Часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Сказочное царство слов.	1	1			
2	Путешествие в страну Слов.	1		1		
3	Как образуются слова.	1		1		
4	Чудесные превращения слов.	1		1		
5	Весёлые суффиксы.	1		1		
6	Добрые слова.	1		1		
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1		1		
8	Из истории письменности на Руси.	1	1			
9	Новые слова в русском языке.	1		1		
10	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1	1			
11	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1		
12	Синонимы в русском языке.	1		1		
13	Слова- антонимы.	1		1		
14	Слова- омонимы.	1		1		
15	Крылатые слова.	1		1		
16	В королевстве ошибок.	1		1		
17	Секреты орфографии.	1	1			
18	Составление собственных орфографических словарей (непроизносимый согласный).	1		1		
19	В стране Сочинителей.	1		1		
20	Искусство красноречия.	1		1		
21	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1		1		
22	Проба пера.	1		1		
23	Праздник творчества и игры.	1		1		
24	Трудные слова.	1		1		
25	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1	1			
26	Занимательное словообразование.	1		1		
27	Шарады и логогрифы.	1		1		
28	Занимательная фонетика.	1		1		
29	Имена числительные вокруг нас.	1		1		
30	В гостях у слов- родственников.	1		1		
31	Предложения-загадки.	1		1		

32	Имя дома твоего (история названия города).	1		1		
33	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	2	1	1		
34	КВН по русскому языку.	1		1		
	Итого:	35 ч.	6 ч.	29 ч.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

2022-2023 учебный год

34 часа в год

1 час в неделю

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Что такое орфоэпия?	1	1			
2	Что такое фонография или звукозапись?	1		1		
3	Звуки не буквы!	1		1		
4	Звуки природы и музыка языка.	1		1		
5	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	1			
6	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1		1		
7	Путешествие по островам Орфографии.	1		1		
8	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1		1		
9	В царстве смыслов много дорог.	1		1		
10	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1		1		
11	Как и почему появляются новые слова?	1		1		
12	Многозначность слова	1		1		
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	1			
14	Об одном и том же - разными словами.	1		1		
15	Как возникают названия.	1	1			
16	Слова – антиподы.	1		1		
17	Путешествие в страну фразеологизмов.	1		1		
18	В стране иностранных слов.	1		1		
19	К истокам слова.	1		1		
20	Слова, как деревья, ветвисты.	1		1		
21	Слова, придуманные писателями.	1		1		
22	Слова уходящие и слова – новички.	1		1		
23	Словарь языка Пушкина.	1		1		
24	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1		1		
25	Путешествие в мир синтаксиса.	1		1		
26	Кому и чему служит интонация.	1		1		
27	Похвальное слово знакам препинания!	1		1		

28	Каких предложений в нашей речи больше: простых или сложных?	1		1		
29	Всем нам приобщению поможет обращение.	1	1			
30	Тематические группы слов.	1		1		
31	Имена прилагательные в русских народных сказках.	1		1		
32	Глаголы в былинах.	1		1		
33	Путешествие грамматических терминов из Древней Греции в Россию.	1	1			
34	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.	2	1	1		
	Итого:	35 ч.	7 ч.	28 ч.		