





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Дубовое»  
Белгородского района Белгородской области

<p><b>РАСМОТРЕНО</b> на заседании школьного методического объединения руководитель МО  / А.С. Самоделко Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора  / А.Ю. Попова «30» августа 2022 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое»  О.Н. Кладова Протокол от «31» августа 2022 г. №369</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«ЮИД»  
Срок реализации 1 год

2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Федеральный Закон № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 5 мая 2014 года. Программа «ЮИД» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом МОУ «Начальная школа п. Дубовое» в 4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 35 часов в год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа - предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

***Предметными результатами*** является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школь

По окончании подготовки учащиеся должны

### **3. Содержание программы**

**Тема 1.** Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

**Тема 2.** Типы перекрёстков.

**Тема 3.** Правила перехода проезжей части дороги

**Тема 4.** Остановочный и тормозной путь автомобиля.

**Тема 5.** Правила перехода железной дороги.

**Тема 6.** Правила езды на велосипеде.

**Тема 7.** Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

**Тема 8.** Светофор и дорожные знаки.

**Тема 9.** Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

**Тема 10.** Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.

**Тема 11.** Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

**Тема 12.** Практическое занятие «Я у перекрёстка».

**Тема 13.** Пешеход на загородной дороге.

**Тема 14.** Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

**Тема 15.** Настольные игры по ПДД.

**Тема 16.** Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

#### **4. Формы организации и виды деятельности**

поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Игры, викторины, выставки, турниры, соревнования, спектакли, экскурсии.

#### **5. Формы контроля**

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы проведения</b>
Входной контроль	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их физических способностей	Тестирование
Рубежный контроль	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение результатов обучения.	Тестирование

#### **6. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
----------	------------------------	---------------------

<b>п/п</b>		
1-2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2
3-4	Типы перекрёстков.	2
5-7	Правила перехода проезжей части дороги.	3
8-9	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2
10-11	Правила перехода железной дороги.	2
12-13	Правила езды на велосипеде.	2
14-15	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2
16-17	Светофор и дорожные знаки.	2
18-19	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2
20-21	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2
22-24	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3
25-26	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	2
27-28	Пешеход на загородной дороге.	2
29-31	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	3
32-34	Настольные игры по ПДД.	3
35	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1
	Итого	35