





**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Дубовое»
Белгородского района Белгородской области**

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании школьного методического объединения руководитель МО  / А.С. Самоделко Протокол заседания от «27» августа 2021 г. № 1</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>заместитель директора  / А.Ю. Попова « 27 » августа 2021 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое»  / О.Н. Кладова Приказ от «30» августа 2021 г. №290</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ»
для 1-4 классов

2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов (УМК «Школа России») составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями, приказ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебным планом МОУ «Начальная школа п. Дубовое»;
- Положением о рабочей программе.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программы начального образования по технологии: *Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромыслова. — М. : Просвещение, 2011.*

Данная программа ориентирована для работы по учебникам:

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Учебник. Технология. 1 класс.

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Учебник. Технология. 2 класс.

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Учебник. Технология. 3 класс.

Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Учебник. Технология. 4 класс.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень 2018 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”).

Технология в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 135 часов:

В 1-ом классе, на изучение предмета «Технология» отводится 33 часа.

Во 2 – 4 классах по 34 ч. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

В связи с тем, что в учебном плане школы не предусмотрено изучение предмета «Информатики», а в авторской программе курса «Технологии» на практическую работу с компьютером определено не достаточное количество часов и на основании инструктивно-методическое письма «О преподавании предметов в начальной школе в условиях

реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году» от 20 мая 2015 г вносятся изменения:

во 2 классе добавлен материал в раздел «Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником», тема «Человек и информационные источники»; в разделе «Человек и земля», темы: «Источники информации», «Компьютер и его составляющие», «Носители информации»;

в 3 классе добавлен материал в раздел «Человек и земля» темы «Правила работы за компьютером», «Выполнение простейших операции над готовыми файлами и папками», в раздел «Человек и информация» добавлены темы «Работа с готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD)», «Работа с электронными носителями»;

в 4 классе добавлен материал в раздел «Вводный урок» - «Правила работы за компьютером»; в разделе «Человек и земля» добавлен материал «Создание текстов и печатных публикаций», «Оформление текста»; в раздел «Человек и воздух» добавлен материал «Обработка и хранение информации», в раздел «Человек и информация» добавлены темы «Работа с доступной информацией», «Работа в программах Word, Power Point».

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Планируемые результаты. 1 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

- получение первоначальных представлений о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- усвоение первоначальных представлений об отражении форм и образов природы в работах

мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;

– иметь представления о профессиях близких и окружающих людей.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

– иметь представление о названиях изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

– знать последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);

– знать способы разметки («на глаз», по шаблону);

– иметь представление о формообразовании сгибанием, складыванием, вытягиванием;

– приобретение навыков клеевого способа соединения;

– иметь представления о способах отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

– знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

3. Конструирование и моделирование.

– различать детали как составной части изделия;

– иметь представление о конструкциях разборных и неразборных;

– знать о неподвижном клеевом соединении деталей.

Планируемые результаты. 2 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

– получение первоначальных представлений об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность— симметрия, асимметрия);

– усвоение первоначальных представлений о гармонии предметов и окружающей среды;

– приобретение первоначальных знаний о профессиях мастеров родного края;

– приобретение первоначальных знаний о характерных особенностях изученных видов декоративно - прикладного искусства.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно - практической деятельности.

– приобретение первоначальных знаний об обобщённых названиях технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

– использование приобретенных знаний и умений для названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

– усвоение первоначальных представлений о происхождении натуральных тканей и их виды;

– приобретение первоначальных знаний о способах соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;

– знать основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;

– усвоение первоначальных представлений о линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

– получение первоначальных представлений о названиях, устройствах и назначении чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

3. Конструирование и моделирование.

– использование приобретенных знаний и умений для неподвижных и подвижных способов соединения деталей;

- приобретение первоначальных знаний об отличиях макета от модели.
- 4. Использование информационных технологий.
- получение первоначальных представлений о назначении персонального компьютера.

Планируемые результаты. 3 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

- усвоение первоначальных представлений о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- получение первоначальных представлений о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

- получение первоначальных представлений о названиях и свойствах наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- использование приобретенных знаний и умений для последовательного чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- усвоение линий чертежа (осевая и центровая);
- усвоение правил безопасной работы канцелярским ножом;
- знать косую строчку, её варианты, назначение;
- получение первоначальных представлений о нескольких названиях видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- иметь представление о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- усвоение первоначальных представлений о традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

3. Конструирование и моделирование.

- приобретение первичных знаний для простейших способов достижения прочности конструкций.

4. Практика работы на компьютере.

- усвоение первоначальных представлений о названии и назначении основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- усвоение основных правил безопасной работы на компьютере.
- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Планируемые результаты. 4 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

- приобретение первоначальных знаний о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- получение первоначальных представлений об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- использование приобретенных знаний и умений о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

- усвоение названия и свойств наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- усвоение линий чертежа (осевая и центровая);
- усвоение правил безопасной работы канцелярским ножом;
- знать косую строчку, её варианты, назначение;
- усвоить несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- усвоение первоначальных представлений дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- приобретение первоначальных знаний об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- иметь представления о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- использование приобретенных знаний и умений для стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- усвоение первоначальных представлений о художественных техниках (в рамках изученного).

3. Конструирование и моделирование.

- знать простейшие способы достижения прочности конструкций.

4. Практика работы на компьютере.

- иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- усвоение названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

1 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 2. точно резать ножницами;
 3. соединять изделия с помощью клея;
 4. эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно- творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно- практической деятельности.

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско- технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Практика работы на компьютере (с помощью учителя).

- распознавать составные части компьютера

3 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно- практической деятельности (под контролем учителя).

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе

из Интернета);

– решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

– конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

– изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

– выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере (с помощью учителя)

– включать и выключать компьютер;

– пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

– выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

– работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

4 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

– организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

– использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;

– защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;

– безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);

– выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

– читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);

– выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

– подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

– выполнять рיצовку;

– оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;

– находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

– конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

– изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

– выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере (с помощью учителя)

– создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

– оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

– работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point.

3. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент). Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 ч)

№ урока п\п	Раздел/тема	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
Давайте познакомимся (3 ч)			
1	Как работать с учебником? Я и мои друзья. Материалы и инструменты.	1	1
2	Организация рабочего места.	1	1
3	Что такое технология?	1	1
Человек и земля (21 ч)			
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1	1
5	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	1
6	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	1	1
7-8	Растения. Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	2	2
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1	1

10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1	1
11	Насекомые. Изготовление изделия из разных материалов. Изделие: «Пчелы и соты».	1	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж».	1	1
13	Домашние животные. Изделие «Котенок». Тестовая работа.	1	1
14 -15	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно».	2	2
16	Такие разные дома .Изделие : «Домик из веток».	1	1
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1	1
18	Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1	1
19	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	1
20	Мебель. Изделие: «Стул».	1	1
21	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	1
22	Учимся шить. Виды швов. Изделие: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».	1	1
23	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок».	1	1
24	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1	1
Человек и вода (3 ч)			
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1	1
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	1
27	Передвижение по воде. Проект « Речной флот» Изделие «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	1
Человек и воздух (3 ч)			
28	Использование ветра. Изделие: « Вертушка».	1	1
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1	1
30	Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют».	1	1
Человек и информация (3 ч)			
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1	1
32	Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера».	1	1
33	Компьютер. Тестовая работа.	1	1

2 класс (34 ч)

№ урока п/п	Раздел/тема	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы
----------------	-------------	--	--

		программой	Рабочей программой
Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. (1 ч)			
1	Как работать с учебником. Человек и информационные источники.	1	1
Человек и земля (23 ч)			
2	Земледелие. «Выращивание лука». Источники информации.	1	1
3	Изготовление посуды и ее назначение. Плетение корзин. Изделие «Корзина с цветами».	1	1
4	Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие «Семейка грибов на поляне».	1	1
5	Работа с пластичными материалами Изделие «Игрушка из теста».	1	1
6	Проект «Праздничный стол». Подготовка презентации.	1	1
7	Народные промыслы. Миска. Изделие «Золотая хохлома» в технике папье-маше. Работа за компьютером «Компьютер и его составляющие».	1	1
8	Народные промыслы. Работа с бумагой. Разделочная доска.	1	1
9	Работа с пластичными материалами (пластилин) .Изделие «Дымковская игрушка».	1	1
10	Работа с текстильными материалами Изделие «Матрешка». Работа за компьютером «Носители информации».	1	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие пейзаж «Деревня».	1	1
12	Работа с картоном. Конструирование. Игрушка Изделие «Лошадка».	1	1
13	Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция Изделие «Курочка из крупы».	1	1
14	Проект «Деревенский двор».	1	1
15	Работа с различными материалами. Изделие «Ёлочные игрушки из яиц».	1	1
16	Работа с бумагой. Объемная пластика. Композиция «Изба».	1	1
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой».	1	1
18	В доме. Проект «Убранство избы».	1	1
19	Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик».	1	1
20	Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».	1	1
21	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Композиция Изделие «Русская красавица».	1	1

22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюмы Ани и Вани».	1	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Кошелек».	1	1
24	Технология выполнения тамбурных стежков. Изделие «Салфетка».	1	1
Человек и вода (3 ч)			
25	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Золотая рыбка».	1	
26	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».	1	
27	Проект «Аквариум».	1	
Человек и воздух (3ч)			
28	Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».	1	1
29	Использование ветра. Работа с бумагой и фольгой. Изделие «Ветряная мельница», «Флюгер».	1	1
30	Птица счастья. Изделие «Птица счастья».	1	1
Человек и информация (3ч)			
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. «Книжка-ширма».	1	1
32	Правила набора текста. Практическая работа «Набор текста».	1	1
33	Способы поиска информации. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1	1
Заключительный урок (1ч)			
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1	1

3 класс (34 ч)

№ урока п\п	Раздел/тема	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
Вводный урок (1 ч)			
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	1
Человек и земля (21ч)			
2	Архитектура. Изготовление объемной модели дома по эскизу .Правила работы за Компьютером.	1	1
3	Городские постройки. Изготовление объемной модели дома по эскизу.	1	1

4	Парк. Композиция из природных материалов.	1	1
5-6	Проект «Детская площадка».	2	2
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей».	1	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	1
9	Изготовление тканей. «Гобелен».	1	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1	1
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».	1	1
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».	1	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака».	1	1
15	Колпачок –цыпленок. Изделие «Колпачок- цыпленок».	1	1
16	Бутерброды Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя).	1	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1	1
18	Магазин подарков .Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей». Работа за компьютером « Выполнение простейших операции над готовыми файлами и папками».	1	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	1	1
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».	1	1
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: Тест «Человек и земля».	1	1
Человек и вода (4 ч)			
23	Мосты. Изделие - модель «Мост».	1	1
24	Проект: «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа».	1	1
25	Проект: «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка».	1	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Тест «Человек и вода».	1	1
Человек и воздух (3 ч)			
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами».	1	

28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»»	1	
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа: «Человек и воздух»	1	
Человек и информация (5ч)			
30	Переpletная мастерская. Изделие: «Переpletные работы» Почта. Изделие «Заполняем бланк».	1	1
31	Почта Изделие: «Заполняем бланк».	1	1
32	Кукольный театр. Проект: «Готовим спектакль».	1	1
33	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр» Работа на компьютере «Работа с готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD)» приобретение опыта обработки и хранение информации на компьютере.	1	1
34	Афиша. Изделие: «Афиша» . Работа на компьютере «Работа с электронными носителями».	1	1

4 класс (34 ч)

№ урока п/п	Раздел/тема	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	Кол-во часов, предусмотренных на изучение раздела/темы Рабочей программой
Вводный урок (1 ч)			
1	Как работать с учебником. <i>Правила работы за компьютером.</i>	1	1
Человек и земля (21ч)			
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка вагона», «Пассажирский вагон».	1	1
3	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка вагона», «Пассажирский вагон».	1	1
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». Проектная работа «Полезные ископаемые».	1	1
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1	1
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».	1	1
7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».	1	1
8-9	Монетный двор. Изделие: «Медаль» .	2	2
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы»	1	1

	<i>Тест « Как создается фаянс».</i>		
11	Фаянсовый завод. <i>Изделие: «Ваза».</i> Работа за компьютером « Создание текстов и печатных публикаций».	1	1
12	Швейная фабрика. <i>Изделие: «Прихватка».</i>	1	1
13	Швейная фабрика. <i>Изделие: «Новогодняя игрушка».</i>	1	1
14	Обувная фабрика. <i>Изделие: «Модель детской летней обуви».</i>	1	1
15	Обувное производство. <i>Изделие: «Модель детской летней обуви».</i>	1	1
16	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растения».</i>	1	1
17	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие: «Лесенка – опора для растений».</i>	1	1
18	Кондитерская фабрика. <i>Изделие: «Пирожное “Картошка”»</i> Работа за компьютером «Оформление текста».	1	2
19	Кондитерская фабрика. <i>Изделие: «Пирожное “Картошка”» «Шоколадное печенье».</i> Тест «Кондитерские изделия».	1	1
20	Бытовая техника. <i>Изделие: «Настольная лампа».</i> «Абажур. Сборка настольной лампы» Тест “Правила эксплуатации электронагревательных приборов”.	1	1
21	Бытовая техника. <i>Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы»</i> Тест “Правила эксплуатации электронагревательных приборов”.	1	1
22	Тепличное хозяйство. <i>Изделие: «Цветы для школьной клумбы».</i>	1	1
Человек и вода (3 ч)			
23	Водоканал. <i>Изделие «Фильтр для очистки воды».</i>	1	1
24	Порт. <i>Изделие «Канатная лестница»</i> <i>Практическая работа « Технический рисунок канатной лестницы».</i>	1	1
25	Узелковое плетение. <i>Изделие: «Браслет».</i>	1	1
Человек и воздух (3 ч)			
26	Самолетостроение и ракетостроение. <i>Изделие «Самолет»</i>	1	1
27	Самолетостроение и ракетостроение. <i>Изделие: «Ракетопосредитель»</i> Работа за компьютером « Обработка и хранение информации»	1	1
28	Самолетостроение и ракетостроение. <i>Изделие : «Воздушный змей»</i>	1	1
Человек и информация (6 ч)			
29	Издательское дело. <i>Изделие: «Титульный лист»</i>	1	1
30	Издательское дело. <i>Изделие: «Работа с таблицами»</i> Работа за компьютером «Работа с	1	1

	доступной информацией».		
31	Издательское дело. Создание содержания книги <i>Практическая работа «Содержание»</i> Работа за компьютере «Работа в программах Word , Power Point».	1	1
32	Издательское дело. Переплетные работы. <i>Изделие: Книга “Дневник путешественника”.</i>	1	1
33	Издательское дело. Переплетные работы. <i>Изделие: Книга “Дневник путешественника”.</i>	1	1
34	Итоговый урок. Презентация лучших работ.	1	1