

## **Рекомендации по вопросам дистанционного обучения**

### **от школьного методиста**

Дистанционное обучение ставит множество вопросов и для учителей, и для родителей. Сегодня, как никогда, актуален принцип соблюдения единства требований со стороны всех участников педагогического процесса. Дети, которые большую часть дня проводили в школе, теперь постоянно дома. Родители вынуждены на первоначальном этапе занять основную роль в образовании своих детей, должны контролировать их обучение, а кроме того работать, в перерывах заниматься домашними делами. Как помочь родителям пережить дистанционное обучение и заручиться их поддержкой?

**Уважаемые родители!** Вы должны помнить, что дистанционное обучение — такое же обучение, только в другом формате. Не нужно думать, что ребенок ничего не делает, раз сидит за компьютером.

Помните, что ребенку нужно время для адаптации к новому формату. В первое время не стоит проявлять излишнюю строгость по отношению к оценкам. Сейчас главная задача ребенка — перестроиться на новый лад и разобраться с техническими особенностями сервисов.

### **Технические вопросы**

Учащиеся начальной школы, еще, возможно, и не научившиеся учиться, при переходе на дистанционное обучение могут растеряться, поэтому важно, чтобы вы, родители, были рядом и помогли. И самое важное заключается в том, что многому придется учиться и вам. Да! Век живи – век учись. Сначала с детьми, потом будете по-новому учиться с внуками. И учиться в основном придется техническим вопросам. Таковы требования времени.

Сегодня технологии дистанционного обучения развиваются очень активно, и если в недалеком прошлом в распоряжении сетевого учителя была лишь электронная почта, то теперь специальные образовательные среды позволяют организовать учебный процесс, ни в чем не уступающий по своим дидактическим возможностям традиционному, а во многом и превосходящий его. Формы проведения виртуальных уроков весьма разнообразны, это и: лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио); изучение ресурсов (интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации); самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.); конференция в чате; конференция в форуме; коллективная проектная работа; индивидуальная проектная работа; тренировочные упражнения; тренинг с использованием специальных обучающих систем; контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы); консультация. Варьируя комбинации из таких «кирпичиков», сетевой учитель может создавать уроки самых разных типов – в зависимости от возраста детей, от степени их активности и

самостоятельности, от специфики предмета и др. Обучение в образовательной среде предполагает, что вся учебная и воспитательная работа с ребенком осуществляется через Интернет посредством Web – камер в режиме on-line и off-line при этом учитель ведет за руку каждого ученика. Специальная образовательная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи.

Без участия родителей этот процесс невозможен. Вы, родители, выступаете в роли организатора: помогаете ребенку со всеми средствами, устанавливаете программы, в закладках устанавливаете ссылки на нужные платформы. Затем контролируете, чтобы дети не пропускали занятия, и помогаете в трудных ситуациях.

Педагог вам подробно расскажет, какие платформы и сервисы будут использоваться во время ДО. Для полноценной учебы может хватить двух-трех платформ. У каждой платформы есть подробная инструкция. Найдите ее по ссылке, данной педагогом и ознакомьтесь. Учитель может провести онлайн-собрание и дать инструкции самостоятельного ознакомления. Вы получите представление о том, как именно будут проходить онлайн-занятия.

Если в вашем классе есть активные родители, попросите их помочь и взять на себя функцию общения с другими родителями по техническим вопросам.

### **Обратная связь**

Понятная схема взаимодействия — отличный способ снизить тревожность. Видеоконференции и консультации будут проходить в установленное учителем время. Рассказывайте учителю, как проходит обучение, какие есть трудности, задавайте вопросы. Ведите конструктивный диалог в доброжелательной атмосфере, без обид, перекладывания ответственности, ищите компромиссы, выход из затруднительных ситуаций.

### **Правила общения и переписки**

Чтобы избежать напряжения между родителями и учителями, нужно придерживаться установленных норм этикета и правил общения. Учителя сообщат вам время, когда они смогут отвечать на сообщения. Например, с 8 до 18. Помните о том, что педагоги, как и вы, оказались в ситуации тревоги и стресса. Постарайтесь сохранять спокойствие.

Письменная речь менее выразительна по сравнению с устной. Чтобы показать эмоции, используйте смайлики. Не пишите на бегу, лучше отложите на потом.

### **Советы психологов для родителей во время ДО**

Дистанционное обучение - серьёзный вызов для детей и родителей, жёсткий тест на степень самостоятельности и ответственности детей, на умение организовывать свою жизнь и управлять ею, на сформированность умения учиться.

Однако, не всё так однозначно. Дистанционное обучение можно использовать как позитивное решение.

Для оптимальной организации процесса дистанционного обучения хотелось бы дать родителям несколько практических советов:

1. В сложившейся ситуации важно наладить с ребенком диалог, уважительное и дружелюбное общение.

2. Ребенок должен сам понять, что дистанционное обучение - это та же школа, только в других условиях.

3. Важно соблюдать привычный распорядок дня: время сна и бодрствования, время начала уроков, перемены, перерыв на обед и пр. Резкие изменения в режиме дня могут привести к излишнему напряжению и стрессу.

4. Очень важна организация рабочего места. Кроме того, что всё необходимое должно находиться в зоне доступности руки, рекомендуется все гаджеты оставлять в другом помещении. Также ребенок должен иметь возможность работать сосредоточенно, не отвлекаясь на внешние раздражители. Поэтому постарайтесь ограничить доступ домочадцев и домашних животных к рабочему месту ребёнка.

5. Планируйте с ребёнком дела на предстоящий день заранее. Важно, чтоб у ребенка всегда были часы в зоне видимости. Вечером сверяйте план и его выполнение.

6. В конце каждого дня обсуждайте с ребёнком успехи и неудачи за день. Стройте планы на завтра. Совместно ищите решения в спорных ситуациях. Не скупитесь на слова поддержки и объятия.

7. Если ребенку трудно, страшно, тревожно, и вы понимаете, что своими силами не справитесь, то вы всегда можете рассчитывать на помощь классного руководителя и школьных специалистов.