

Рассмотрено:
Управляющим советом
МОУ «Начальная
школа п. Дубовое»
Протокол № 6 от 05.04.2024 г.

Утверждаю:

Директор МОУ Начальная
школа п. Дубовое»

О.Н. Кладова

приказ № 104
от «05» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа п. Дубовое
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ :

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности..... ..стр. 3
2. Оценка системы управления Учреждением..... ..стр. 13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....стр.17
4. Оценка организации учебного процесса..... стр.22
5. Оценка востребованности выпускников стр. 26
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения библиотечно-информационного обеспечения..... стр.26
7. Оценка качества материально-технической базы..... стр.32
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... стр. 33
9. Общие выводы по итогам самообследования..... стр. 36

II. Показатели деятельности

1. Показатели деятельности начальной школы..... стр. 38
2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» стр. 42

Часть I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п.Дубовое Белгородского района Белгородской области» (МОУ «Начальная школа п. Дубовое»)</i>
Руководитель	<i>Кладова Ольга Николаевна</i>
Адрес организации	<i>308501, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Лунная, д. 5</i>
Телефон, факс	<i>(4722) 42-42-37, (4722) 42-42-36</i>
Адрес электронной почты	<i>dub424236@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области</i>
Дата создания	<i>2014 год</i>
Лицензия	<i>От 08.12.2015 № 8035, серия 66 ЛО № 0003587</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2015 № 8270, серия 31 ЛО 1 № 0001800; срок действия: бессрочно</i>

Основной целью самообследования МОУ «Начальная школа п. Дубовое» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 году.

В 2023 году перед школой стояли следующие **задачи**:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ, в том числе для детей с РАС.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

4. Продолжить реализацию Программы развития школы.

5. Создавать условия для повышения квалификации педагогов не только на внутришкольном уровне в рамках непрерывной системы повышения квалификации, но и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов.

6. Совершенствовать работу по программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

7. Продолжить укрепление материально-технической базы школы, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» (далее ОУ) согласно лицензии реализует следующие **образовательные программы**:

- дошкольного образования;

- начального общего образования по ФГОС в 1-4-х классах (нормативный срок освоения – 4 года), в том числе для детей с ОВЗ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы начального общего образования. МОУ «Начальная школа п. Дубовое» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП полностью реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП НОО:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Учебный план ОУ был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

Ежегодно освоение общеобразовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, определенной учебным планом.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В 2023 году учреждение продолжает реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление : «Разговоры о важном», кружок «Белгородоведение»;

-спортивно-оздоровительное направление: секция «Юниор», секция «Адаптивная физкультура»;

- общеинтеллектуальное направление: кружок «Гимнастика для ума», кружок «Функциональная грамотность», кружок «Основы логики и алгоритмики»;

- общекультурное направление: кружок «Разговор о правильном питании», кружок «Мы-твои друзья», кружок «Экология»;

- социальное направление: кружок «ЮИД», кружок «Этика: азбука добра» кружок «Мир профессий».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 4 часа в неделю и 2 часа отведено на самоподготовку.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности программы выполнены в полном объеме.

Формы внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ, разнообразны: соревнования, экскурсии, взаимодействие с социумом, коллективное дело.

Внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, личносно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из спортивных игр и праздников, ролевых игр и тренингов, тематических бесед, очных и заочных экскурсий, исследовательских проектов, коллективных творческих дел, конкурсов .

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад.

В школе используются различные формы предъявления результатов внеурочной деятельности, как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

Воспитательная работа в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» строилась на основе Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «Начальная школа п. Дубовое».

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Очевидно, что самыми важными и главными воспитательными моментами 2023 года стали события, связанные с СВО, с непосредственными участниками военной операции, и мероприятия, проводимые в рамках подготовки и празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда, 80-летия Сталинградской битвы, Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Их глубокое эмоциональное воздействие на обучающихся трудно переоценить. Именно они сыграли решающую роль в воспитании гражданственности и патриотизма обучающихся и в духовно-нравственном становлении личности воспитанников детского сада и учеников начальной школы. Ни сложная обстановка, ни дистанционный формат обучения не только не ослабили, но, наоборот, усилили воспитательное воздействие этих событий на обучающихся.

Акции в поддержку участников СВО регулярно, ежемесячно, проводились в нашей школе в течение 2023 года. Дети писали письма, делали открытки, талисманы, обереги, сувениры, готовили рисунки для солдат, педагоги и родители собирали посылки для наших защитников. В школьном музее создана мини-экспозиция «МыВместе!», посвященная Специальной военной операции, которая постоянно пополняется экспонатами. Здесь проходили и проходят встречи с волонтерами, добровольцами, среди которых педагоги нашей школы. Они рассказывают детям о том, какую поддержку оказывают участникам СВО их организации. Самым ярким событием стала встреча 13 апреля 2023 г. с белгородскими пограничниками и администратором группы помощи «Белгородский

ангел», пограничники показали ребятам свое снаряжение, дали примерить бронежилеты, рассказали, как военные защищают государственную границу. Тесная дружба связывает обучающихся нашей школы с настоящими военными разведчиками, сражающимися на передовой линии. Они тепло откликнулись на детские письма, поблагодарили родителей, педагогов школы за гуманитарную помощь. Письма наших детей нашли отклик и у солдат, проходящих лечение в госпиталях Донецка, они прислали видео с благодарностью за моральную поддержку и гостинцы.

Богатым на юбилеи, памятные даты выдался 2023 год: 80 лет прорыва блокады Ленинграда, 80 лет победе в Сталинградской битве, 80 лет Курской битве и Прохоровскому танковому сражению.

К 80-летию прорыва блокады Ленинграда, кроме традиционных уроков мужества, классных часов, была организована виртуальная выставка детских рисунков. В ходе внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященного прорыву блокады Ленинграда, дети очень многое узнали о жизни в окруженном врагами городе, об испытаниях, которые переживали в том числе и дети, и отразили в своих рисунках все тяготы выстоявшего города и его жителей. Также приняли учащиеся участие в акции «Свеча памяти», в эстафете «Читаем вместе», рассказали о своих родственниках, живших и боровшихся в блокадном городе.

К юбилею победы в Сталинградской битве также была организована виртуальная выставка рисунков «Быть героем», дети вместе с родителями прошли квест, посвященный героической битве за город на Волге, четвероклассники защитили проект «Улицы Белгорода, названные именами солдат и офицеров, принимавших участие в битве за Сталинград».

Для организации мероприятий по празднованию 80-летия Курской битвы, Прохоровского танкового сражения в школе была создана рабочая группа (приказ № 102 от 14 марта 2023 г.), которая разработала план массовых мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-летней годовщины Курской битвы и Прохоровского танкового сражения в МОУ «Начальная школа п. Дубовое».

К знаменательному юбилею Курской битвы, Прохоровского танкового сражения была обновлена экспозиция школьного музея: в ней были размещены карты, плакаты, фотографии о переломных в ходе Великой Отечественной войны сражениях на Курской дуге. Особенно понравились обучающимся информационные карточки с интересными текстами о героях Курской битвы, об оружии победы, которые посетители музея могут снять с магнитной доски и ознакомиться с их содержанием.

Среди множества мероприятий особо можно выделить следующие.

В череде музейных встреч, уроков памяти, мужества состоялась встреча обучающихся нашей школы с председателем Совета ветеранов Дубовского сельского поселения. Владимир Георгиевич Коломиец только знакомится с нашей школой, учащимися. С заместителем председателя ветеранской организации Николаем Андреевичем Хижниченко мы плодотворно сотрудничаем уже давно. Мы помним, гордимся и передаем будущим поколениям трепетное, уважительное отношение к подвигу нашего народа.

Очень интересным событием в жизни нашего школьного музея стала встреча первоклассников с автором-создателем макетов, диорам великих сражений Денисом Александровичем Сьяновым, победителем многих конкурсов стендового моделизма,

и его сыном-второклассником Костей, также увлеченным историей, хорошо разбирающимся в военной технике Великой Отечественной войны. Сначала Константин провел содержательную беседу со своими ровесниками по существующей экспозиции нашего музея. Определили, какая техника представлена на макете Прохоровского танкового сражения, что это танки Т-34, «Зверобой» и «Катюша», выяснили, почему они получили такие названия. Огромное впечатление на детей произвели композиции «Если завтра война...» и «Бой за город Люблин».

В 2023 году в школе проводился онлайн-конкурс выразительного чтения стихотворений, посвященных Курской битве, Прохоровскому танковому сражению. Обучающиеся 1-4 классов познакомились с этими произведениями на уроках литературного чтения, прошли классные конкурсы выразительного чтения, победители приняли участие в школьном конкурсе. 25 апреля 2023 года были определены победители по результатам голосования-опроса.

Обучающиеся нашей школы активно участвовали во всех акциях ко Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», организовали выставку плакатов Великой Отечественной войны «За Родину!», возложили цветы к монументу в поселковом парке, посетили на дому ветерана войны, давнего друга нашей школы Зинаиду Георгиевну Кузнецову.

В 2023 году по модулю «Профорентация» велась следующая работа. МОУ «Начальная школа п. Дубовое» принимала участие в муниципальном проекте «Ступени к жизненному успеху», направленному на раннюю профортацию младших школьников и страших дошкольников. Также в учебный план введен курс внеурочной деятельности «Мир профессий».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вехова Евгения Владимировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения освещены в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование организовывалось по программам следующей направленности:

Интеллектуальная направленность была представлена кружком английского языка «Занимательный английский», кружками «Шахматы» и «Театральные ступеньки».

Художественное направление было представлено кружком «Мир мягкой игрушки».

Физкультурно-спортивное направление реализовывалось через спортивную секцию по настольному теннису. Особой популярностью ежегодно пользуются кружки «Звонкий голос» и «Живая кисточка». На конец 2023 года в системе «Навигатор» было зарегистрировано 102 обучающихся и воспитанников, что составило 83%.

Выбор профилей по дополнительному образованию осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года.

На сегодняшний день МОУ «Начальная школа п. Дубовое» – современное образовательное учреждение дошкольного и начального общего образования, имеющее необходимые материально-технические, кадровые, методические условия для осуществления деятельности, призванное выполнить социальный заказ государства.

В 2023 году режим работы, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялись согласно годовому календарному учебному графику Учреждения и учебному плану, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Социальное партнерство было организовано как внутри системы образования, так и с внешними социальными партнерами, которыми выступают различные гражданские организации и государственные структуры. Перейти от простого обмена информацией с родителями и учениками к партнерству как к высшей форме социального взаимодействия нам позволила модернизация системы школьного управления: действует Управляющий совет, родительские комитеты, общешкольное родительское собрание. Родители не только поддерживают предложения школы, но и сами иницируют шаги для развития. Объединить усилия школы, родителей и учеников помогает проведение традиционных мероприятий (дней здоровья, новогодние праздники и др.).

Образовательное предложение и качество образования, тесные отношения с местным сообществом определяли устойчивые успешные позиции учреждения.

МОУ «Начальная школа п.Дубовое» имело связь с социальными партнерами:

- АУК «Дубовской ДК»;
- МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»;
- МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»;
- Библиотека п. Дубовое;
- Детская районная библиотека МУК «ЦБ Белгородского района»;
- БРО ВДПО;
- ГИБДД Белгородской области;
- ГБУК «Белгородский Государственный театр кукол»;
- Белгородский государственный музей народной культуры;
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки». Разработана программа дополнительного образования «Театральные ступеньки». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бондина Светлана Владимировна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: занятия проходят в музыкальном зале с наличием необходимого оборудования.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-х классов. Это 24% обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа.

Прием и отчисление учащихся строго регламентируется нормативными документами, происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе учреждения.

В дошкольные группы дети поступают по приказу Управления образования администрации Белгородского района согласно установленным правилам приема в дошкольные образовательные учреждения.

Сохранение контингента учащихся.

Критерий	2021	2022	2023
Начало учебного года	136	139	123
Зачислено в течение учебного года	3	1	1
Переведено на надомное обучение	-	-	-
Перевод в другое ОУ в течение учебного года	3	7	1
Завершили уровень начального общего образования	32	27	54

В ресурсном классе обучаются 9 обучающихся с РАС, прошедших обследование на ТППК, которым рекомендовано обучение в ресурсном классе в условиях инклюзии по программе АООП НОО для детей с ОВЗ, варианты 8.1., 8.2, 8.3, 8.4 в сопровождении тьютора, с последующим выходом в регулярный (общеобразовательный класс).

Отличительной особенностью организации образовательного процесса по данной форме обучения является обучение ребенка на начальном этапе в ресурсной зоне с целью формирования учебного поведения и устранения нежелательного поведения, а также формирование дефицитарных навыков, с последующим выводом ребенка в регулярный класс. С этой целью укомплектован штат специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, 9 тьюторов.

В начале учебного года педагогами ресурсного класса, под руководством куратора класса и супервизора с помощью инструмента для оценки развития навыков у детей с аутизмом и другими нарушениями развития ABBLIS-R было проведено тестирование обучающихся, выбраны приоритетные цели для индивидуальной программы обучающегося на 2022-2023 учебный год для каждого ребенка, разработаны поведенческие протоколы, обучающие протоколы по формированию академических навыков, протоколы по развитию навыков социального взаимодействия, коммуникативных и социально-бытовых навыков;

- на основании ФАОП и результатов тестирования для 6-х обучающихся ресурсного класса разработаны адаптированные общеобразовательные программы (АОП);

-на основании ФАОП и результатов тестирования для 3-х обучающихся ресурсного класса разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Учителем – дефектологом ресурсного класса было проведено родительское собрание по вопросам организации образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

По результатам наблюдений и промежуточной диагностики, супервизий выявили, что на конец 2023 года у всех детей наблюдается положительная динамика как по коррекции нежелательного поведения и формированию учебного поведения в разной степени, так и по освоению АОП и СИПР. По результатам работы в первом полугодии и супервизии 6 детям рекомендована на данном этапе частичная инклюзия в регулярный класс и 3 детям полная инклюзия в регулярный класс. У детей наблюдается улучшение состояния мелкой моторики, дети выполняют фронтальные инструкции самостоятельно или с частичной подсказкой тьютора.

Также за первое полугодие были организованы мероприятия, с привлечением одноклассников с общеобразовательного класса, такие как: международный день инвалида «От сердца к сердцу», «Новогодний утренник». Педагогами ресурсного класса была организована и проведена «Неделя добра», на которой были проведены тематические классные часы по формированию толерантного отношения к людям с ОВЗ, просмотр мультфильма «Все люди разные».

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным *социальным категориям*.

Характеристика контингента семей:

Категории семей	
Число полных семей	108
Число неполных семей	15
число семей, где одна мать	15
- число семей, где один отец	0
Число семей, в которых дети находятся под опекой	0
Число малообеспеченных семей	0
Число семей, где работают оба родителя	100
Число семей, где не работает отец	10
Состоят на учете в соцзащите	0
Число семей, где есть родители-инвалиды	1
Неблагополучные и проблемные семьи	0
Семьи по потере кормильца	1

Учащиеся из многодетных семей и дети с ОВЗ были обеспечены бесплатным питанием при поддержке средств выделенных из областного бюджета.

Структурное подразделение «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Дубовое» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей в группах общеразвивающей и комбинированной направленности; 3-х

часовым в группе кратковременного пребывания для детей 2-3 лет. Режим работы структурного подразделения «детский сад» с 07.00 до 19.00. Предусмотрены режимы дня на холодный и теплый периоды года для каждой возрастной группы в соответствии с функциональными возможностями детей. В период адаптации детей к условиям детского сада организуется гибкий режим дня. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

На 31 декабря 2023 г. в детском саду воспитывается 120 детей. Функционируют 5 групп:

- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Кораблик» – 30 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности «Василек» – 30 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности «Солнышко» – 25 ребенка;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности «Медвежонок» – 25 ребенка;
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет - 10 детей.

Выводы:

1. МОУ «Начальная школа п. Дубовое» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования начального общего образования и дошкольного образования.
2. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.
2. Продолжить работу по привлечению в Учреждение учащихся с целью сохранения и увеличения численности контингента.
3. Продолжить создавать условия для формирования личности, здоровой физически и психически, духовно и социально, испытывающей потребность в здоровом и безопасном образе жизни, ответственно относящейся не только к собственному здоровью, но и к здоровью окружающих, а также сохранению среды обитания.
4. Совершенствовать условия для реализации образовательной программы начального общего образования в разных форматах, в том числе и дистанционном.

Раздел 2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МОУ и строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения включает в себя всех работников Учреждения. В течение года было проведено 4 общих собраний работников, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения.
2. Обеспечение безопасности условий для жизни и здоровья обучающихся и работников МОУ.
3. Разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся.
4. Избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения.
5. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.
6. Организация работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся.
7. Комплекс мер по безопасности и охраны труда (в т.ч. в связи с COVID-19).

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - **Управляющий совет**, реализующий принцип демократического, государственно-

общественного характера управления Учреждением. В течение года было проведено 7 заседаний **Управляющего совета**, на котором рассматривались вопросы:

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «Начальная школа п. Дубовое».
2. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.
3. Соблюдение здоровых и безопасных условий в школьном оздоровительном лагере.
4. Охрана труда и техника безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в школе.
5. Содействие по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы школы.
6. Рассмотрения отчёта о результатах самообследования .
7. Рассмотрение программы развития школы.
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
9. О подготовке школы к новому учебному году и др.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творчества педагогических работников в учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В течение года было проведено 5 заседаний Педагогического совета со следующей повесткой:

Повестка дня	Номер педсовета
1. О выполнении решений Педагогического совета № 3 от 29.12.2022 г. (ответственный - заместитель директора Михайлова Ю.С.). 2. Анализ итогов 3 четверти 2022-2023 учебного года (выступление заместителя директора). 3. О подготовке к внедрению федеральной образовательной программы начального общего образования с 01.09.2023 г. 4. 4. Об утверждении списка учебников на 2023-2024 учебный год (ответственный – библиотекарь Романова Л.А.).	№ 4
1. Анализ итогов 4 четверти и 2022-2023 учебного года (ответственный - заместитель директора Михайлова Ю.С.). 2. О выполнении основной образовательной программы начального общего образования за 2022-2023 учебный год и переводе учащихся 1-3 классов в следующий класс (ответственный - заместитель директора Михайлова Ю.С.). 3. Об освоении обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования (ответственный - заместитель директора Михайлова Ю.С.). 4. О награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	№ 5

<p>учащихся 2-4 классов (ответственный - заместитель директора Михайлова Ю.С.).</p> <p>5. Об освоении программ внеурочной учащихся 1-4 классов (ответственный - заместитель директора Михайлова Ю.С.).</p> <p>6. Утверждение характеристик выпускников начального общего образования.</p> <p>7. Об организации пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул в 2022-2023 учебном году (выступление начальника лагеря Романовой Л.А.).</p>	
<p>1. Об избрании председателя и секретаря Педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления деятельности школы на 2023-2024 учебный год. (выступление директора Кладовой О.Н.).</p> <p>3. Об утверждении годового календарного учебного графика, учебного плана, плана внеурочной деятельности и дополнительного образования, режима работы и питания, расписания уроков (выступление заместителя директора Михайловой Ю.С.).</p> <p>4. Рассмотрение основной образовательной программы в соответствии с ФОП.</p> <p>5. Рассмотрение программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, адаптированных образовательных программ, календарно-тематических планов урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования (выступление заместителя директора Михайловой Ю.С.).</p>	№ 1
<p>1. О выполнении решений Педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г. (выступление заместителя директора Михайловой Ю.С.).</p> <p>2. Анализ итогов 1 четверти 2023-2024 учебного года (выступление заместителя директора Михайловой Ю.С.).</p> <p>3. К вопросу о профессиональной компетентности педагога (выступление учителя Самоделко А.С.)</p>	№ 2
<p>1. О выполнении решений Педагогического совета № 2 от 31.10.2023 г. (выступление заместителя директора Михайловой Ю.С.).</p> <p>2. Анализ итогов 2 четверти 2023-2024 учебного года (выступление заместителя директора Михайловой Ю.С.).</p> <p>3. Отчет о результатах работы ресурсного класса за 1 полугодие (выступление учителя-дефектолога Фроловой Л.А.)</p>	№ 3

В Учреждении функционирует **первичная организация Профсоюза**, которая независима в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателя, политических партий и других общественных объединений, с которыми строит взаимоотношение на основе социального партнерства, диалога и сотрудничества. Первичная организация Профсоюза реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов Профсоюза. Образовательная деятельность организуется в соответствии со штатным расписанием.

Заместитель директора организуют образовательную деятельность в Учреждении, способствуют повышению эффективности управленческих решений, результативности образовательной деятельности в соответствии со своими должностными обязанностями.

В системе управления Учреждением задействованы все участники образовательных отношений.

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы начального общего и дошкольного образования и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2. Продолжить использовать ресурсы Управляющего совета, шире привлекать родителей (законных представителей) к принятию и реализации коллегиальных управленческих решений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качества уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

В 2023 году (данные на конец календарного года) в 1-4 классах обучалось 123 ребенка на уровне начального общего образования. Аттестовались 96 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов показывает достаточно высокое качество обучения и воспитания школьников.

Анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников остаются на среднем уровне: средний процент качества знаний составляет 87% .

2021 г.			2022г.			2023г.		
классы	УУ (%)	УКЗ (%)	классы	УУ (%)	УКЗ (%)	классы	УУ (%)	УКЗ (%)
2	100	58	2	100	88,89	2	100	87
3а	100	87	3	100	93,1	3	100	85
3б	100	53	4а	100	85,71	4	100	89
4	100	72	4б	100	91,67			

Уровень сформированности предметных результатов учащихся 2-4 классов за 3 календарных года

Учебные годы	2021г.	2022г.	2023г.
Всего учащихся	136	125	123
Кол-во аттестованных (без учета учащихся 1 класса)	106	96	96
Отличников	15	29	14
Хорошистов	59	57	18
С одной «3»	15	4	4
С одной «4»	5	9	7

Выводы:

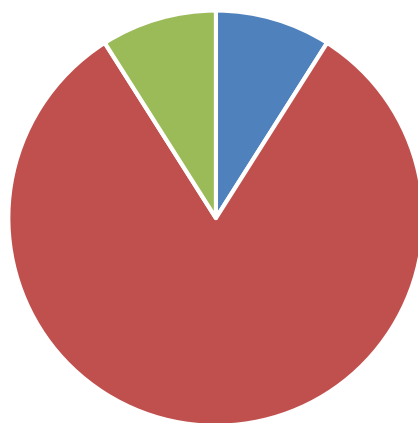
1. Успеваемость по Учреждению составляет 100%.
2. Процент качества знаний - 87%.

Задачи:

1. Необходимо усилить контроль за оцениванием учащихся в условиях обучения в дистанционном формате.
- 1.Необходим постоянный контроль уровня обученности и качества знаний учащихся, который будет положительно влиять на успешность обучения.
2. Необходимо проводить работу с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3», учитывая индивидуальный подход.

Успешно справились с заданиями диагностических работ 100% первоклассников, установлен достаточный уровень овладения обучающимися ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

Уровни успешности в 1 классе в %.



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

**Мониторинг предметных результатов
(административных контрольных работ)
на конец 2023 календарного года**

Класс	Предмет	конец 2023 года % успеваемости		конец 2023 года % качества	
		Входной контроль	Рубежный контроль	Входной контроль	Рубежный контроль
2	Русский язык	86	100	47	92
	Математика	87	100	75	97
3	Русский язык	85	100	74	79
	Математика	90	100	84	83
	Литер.чтение	92	100	71	97
	Окружающий мир	84	100	85	90
4	Русский язык	95	100	62	74
	Математика	96	100	69	93
	Литер.чтение	100	100	76	93
	Окружающий мир	100	100	76	96

По предметам физической культуре, изобразительному искусству, технологии, музыке обучающиеся показывают 100% качества знаний при 100% успеваемости.

Выводы:

1. Высокий уровень качества знаний при 100% успеваемости по результатам контрольных работ показали учащиеся по физической культуре, изобразительному искусству, технологии, музыке, окружающему миру и др.
2. Повысилось качество знаний и успеваемость по всем предметам по результатам рубежного контроля.

Задачи:

1. Учителями начальных классов продолжить целенаправленную работу по формированию у учащихся универсальных учебных действий.

Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «детский сад».

МОУ «Начальная школа п. Дубовое» структурное подразделение «детский сад» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (Далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

- «Здравствуй, мир Белогорья!». Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»). Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

- «Развитие логического и логоритмического мышления детей 6-7 лет». Парциальная программа по алгоритмике (образовательная область «Познавательное развитие»).

Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме.

В группах комбинированной направленности педагоги реализуют Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР. АООП ДО для детей с ТНР разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17). АООП ДО для детей с ЗПР разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания обеих АООП ДО направлены, в том числе, на обеспечение профессиональной коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ).

Общий объем АООП ДО включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Программы состоят из обязательных частей и частей, формируемых участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержательный компонент АООП ДО для детей с ТНР разработан в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.). Образовательная деятельность по обеспечению профессиональной коррекции нарушений развития детей сформирована согласно «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Содержательный компонент АООП ДО для детей с ЗПР также разработан в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.). Образовательная деятельность по обеспечению профессиональной коррекции нарушений развития детей сформирована согласно «Программе воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Баряевой Л.Б., Логинова Е.А., а также согласно программе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., Триггер Р.Д.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3–7 лет ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Выводы:

1. По результатам наблюдения за воспитанниками, посещавшими дежурные группы, выявлена положительная динамика освоения программного материала воспитанниками МОУ «Начальная школа п. Дубовое» структурного подразделения «детский сад».

Задачи:

1. Педагогам МОУ «Начальная школа п. Дубовое» структурного подразделения «детский сад» продолжать в системе проводить образовательную и коррекционную деятельность с детьми на основе полученных данных педагогического наблюдения.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается с 1 сентября. Окончание учебного года: – 25 мая.

Количество учебных недель в году в соответствии с СанПин, с Уставом ОУ: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю – 5 дней (пятидневка).

Продолжительность уроков: 1-е классы (I – полугодие) – 35 мин., (II – полугодие) – 40 мин, 2-4 классы – 40 мин.

Аттестация осуществлялась во 2-4 классах четыре раза в год по окончании 1, 2, 3, 4 четвертей. В 1-х классах – безотметочная система.

Столовая школы осуществляла питание обучающихся согласно графику, при этом охват горячим питанием составляет 100% .

Организация учебного процесса в структурном подразделении «детский сад»

В основе образовательного процесса в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» структурного подразделения «детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа структурного подразделения «детский сад» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании планирования.

Особенности организации режима работы структурного подразделения «детский сад»:

- время пребывания воспитанников - 12 часовое (с 7.00 час до 19.00);
- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим организации жизнедеятельности воспитанников в структурном подразделении «детский сад» определен:

- в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- в соответствии с требованиями СанПиН 3.1.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решением образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста на основе соблюдения баланса между разными видами детской деятельности;

- особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;

- с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности в структурном подразделении «детский сад».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей, от 3 до 4-х лет – составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе - 40 минут, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, физпаузы, минутки релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2 - 4 часа (продолжительность прогулки сокращается при скорости ветра более 7 м/с).

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, достаточном пребывании детей на свежем воздухе в течение дня, профилактики утомления планируются ежедневные прогулки. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20° С и скорости ветра более 15 м/с.

Для организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- во II младшей группе -15 мин,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги структурного подразделения «детский сад» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородные коктейли, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы;

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1 - 1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;

- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных, требующих статических поз, с двигательными;

- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года.

Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака; первая половина дня в понедельник и вторая половина дня в среду и пятницу; первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.

Система оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня выстроена с учетом сезонных изменений, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. Объем двигательной активности детей 5-8 лет в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности составляет от 6 до 8 часов в неделю.

Выделяется постоянное время в режиме дня для чтения детям. Читаются не только художественная литература, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Задача педагога - сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- дети четвертого года жизни - 10 видов совместной организованной деятельности педагога с детьми,

- дети пятого года жизни - 10 видов совместной организованной деятельности педагога с детьми,

- дети шестого года жизни - 14 видов совместной организованной деятельности педагога с детьми,

- дети седьмого года жизни - 14 видов совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Организованную образовательную деятельность (занятия) по разделам: познавательное развитие, развитие речи, формирование элементарных

математических представлений (ФЭМП), изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность) проводят воспитатели. Организованную образовательную деятельность (занятия) по физической культуре проводит инструктор по физической культуре: два в спортивном зале, одно в весенне-летне-осеннее время - на открытом воздухе. Занятия по разделу музыкальное развитие проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале.

В летний период проводится организованная образовательная деятельность эстетического и оздоровительного цикла. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Годовой календарный учебный график, учебный план, расписание совместной организованной деятельности педагога с детьми, режим дня составлены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении «детский сад» строится с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Продолжение обучения выпускников МОУ «Начальная школа п.Дубовое» осуществляется по месту жительства, как правило в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов», выпускники структурного подразделения «детский сад», в основном, остаются в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» согласно регистрации по месту жительства (прописке) и переходят на уровень начального общего образования.

Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из общего числа педагогов 8 (23,5%) специалистов высшей квалификационной категории, 12 (35,3%) специалистов первой квалификационной категории, 14 человек (41,2%) – без категории.

Средний возраст педагогов – 38 лет. Средний педагогический стаж – 10 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через систему курсовой переподготовки и самообразование педагогов. 100% педагогических работников прошли системные и проблемные курсы повышения квалификации.

В 2023 году 29 педагогических работника учреждения прошли курсы в Областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородском институте развития образования» в очной и дистанционной формах. Была удовлетворена потребность всех педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации по преподаванию предметов учебного плана в условиях реализации ФГОС НОО и ДО, а также для работы с детьми с ОВЗ и РАС.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Начальная школа п. Дубовое» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов, так как они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Начальная школа п. Дубовое». Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 12 педагога – первую квалификационную категорию.

В 2023 году коллектив школы продолжил работу над методической проблемой школы «Развитие профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования». Уровень профессионализма педагога в условиях введения ФГОС и ФОП определяется прежде всего методической готовностью. Работа методической службы в 2023 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ОУ, а именно:

- обеспечить вариативность и дифференциацию методических услуг, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей педагогов;
- создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- оптимизировать систему информационного обеспечения педагогов, других участников образовательного процесса;
- организовать выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса.

Приоритетным направлением деятельности методической службы школы в 2023 году было создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. Это достигалось через комплексное использование различных форм повышения квалификации, а также через внутришкольную систему работы в межкурсовой период. В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических Педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов и познавательной активности обучающихся были проведены предметные и методические недели:

Предметные циклы	Сроки проведения		Ответственные
	предметная	методическая	
Русский язык	декабрь 3 неделя	апрель	Алиштраф Е.А, Дунаева А.Л., Самodelко А.С., учителя начальных классов Фролова Л.А., учитель-логопед
Литературное чтение	февраль 3 неделя		Алиштраф Е.А., учитель начальных классов
Математика	январь 4 неделя		Самodelко А.С., учитель начальных классов

Окружающий мир	март 4 неделя		Кривцова С.В., учитель начальных классов
Физическая культура	апрель 1 неделя		Бакулина Н.С., учитель физической культуры

Из 34 педагогических работников школы 34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В течение всего года, а не только в профессиональные праздники, в школе было особое внимание уделено учителям. Кроме традиционного поздравления с юбилейными датами, с профессиональными достижениями и победами, на сайте школы была введена рубрика «Наши педагоги», в которой рассказывали о воспитателях и учителях нашего учреждения, поближе знакомили обучающихся, их родителей с школьными наставниками.

На праздничном мероприятии открытия Года педагога и наставника в Белгородском районе чествовали нашего учителя-дефектолога Татьяну Вячеславовну Галуцук, призера регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2023». 28 июля 2023 года учитель начальных классов Анастасия Сергеевна Самоделко награждена Благодарностью Министерства образования Белгородской области за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности. В конце 2023 года, 25 декабря, МОУ «Начальная школа п. Дубовое» стала лидером оценки вклада общеобразовательных организаций Белгородской области в качество образования региона в номинации «Сельская начальная общеобразовательная школа», директор Ольга Николаевна Кладова получила награду из рук губернатора Белгородской области Вячеслава Владимировича Гладкова. Таким образом был оценен труд всего сплоченного, дружного коллектива профессионалов нашего учреждения.

Вывод:

1. В школе созданы необходимые условия для профессионального роста педагога через внутренние и внешние формы повышения квалификации.
2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по распространению педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
2. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

Для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров. Всего в школе 6 компьютеров и 29 ноутбуков, 11 планшетов. АРМ учителей установлено в 7 кабинетах школы. Все компьютеры подключены к сети Интернет, имеется Wi-Fi.

В МОУ имеются помещения для различных занятий: музыкальный зал, спортивный зал, библиотека, музей, зимний сад. В музее МОУ «Начальная школа п. Дубовое» проводятся различные мероприятия, уроки, занятия.

В школьной библиотеке, в отведенной комнате площадью 48,7 кв. м имеется место с книжными полками для хранения учебников каждого класса, рабочее место библиотекаря с необходимой оргтехникой, а также небольшой читальный зал на шесть индивидуальных посадочных мест с видеозоной.

Общая характеристика обеспеченности библиотечным фондом:

объем библиотечного фонда – 5203 единицы, из них учебники и учебные пособия – 4574 экземпляра, в 2023 году поступило учебников – 1003 единицы (полностью обновились учебники для учащихся 1 – 2 классов), также были обеспечены учащиеся прописями и рабочими тетрадями по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку – 1229 экземпляров, обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники, учебные пособия	4574	2973
2	Рабочие тетради, прописи	1229	1229
3	Педагогическая	32	19
4	Художественная	554	183
5	Справочная	52	19
6	Периодика	229	187

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Ведется планомерная работа по формированию учебного фонда библиотеки. Подготовлен перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года – приказ по школе № 358 от 27 октября 2023 г. «Об организации работы по приобретению учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей на 2024 – 2025 учебный год».

Учебный фонд школьной библиотеки, все поступающие учебники своевременно заносятся в электронный каталог - в ИАС «Аверс: Библиотека».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день (понижение уровня посещаемости в отчетный год связано с длительным периодом дистанционного обучения).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания выписываются школой: газеты «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Знамя», журналы «Спортивная смена», «Большая перемена», всероссийские газеты «Добрая дорога детства» и «СТОП-газета».

Фонд художественной литературы пополняется за счет книг, подаренных школьной библиотеке в ходе благотворительных акций, приуроченных к Международному дню книгодарения, родителями обучающихся, спонсорами.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с детской библиотекой Белгородского района: запоминающимися в 2023 году стали праздник букваря, встречи ко Дню героев, воинов-интернационалистов, совместные мероприятия: «ПРОдвижение книги С. Алексеева «Победа под Курском», «Что мы знаем о космосе», «Это наши земляки», «Моё родное Дубовое», «Он живой и светится» (к юбилею В. Драгунского).

На официальном сайте школы, на страничке ВК регулярно размещается информация о работе школьной библиотеки и проводимых значимых мероприятиях, организуются онлайн-активности: кроме традиционного ознакомления с рекомендательными списками литературы для чтения, подписчики могут разгадывать кроссворды, викторины по произведениям писателей-юбиляров, узнавать новые интересные факты о жизни и творчестве писателей, выполнять творческие задания (продолжить сказку М. Горького «Воробышко»), принять участие в фоточеллендже «Моя любимая книга».

Школьный сайт является зеркальным отражением жизни школы. Поэтому на сайте МОУ «Начальная школа п. Дубовое» четко выделены разделы для своих пользователей: учителей, учащихся, родителей (законных представителей). Информационный контент учреждения содержит актуальную информацию, которая направлена на знакомство пользователей с различными видами деятельности учреждения. В условиях дистанционного формата обучения страничка школы в ВК становится площадкой общения, через которую осуществляется обратная связь, диалог с детьми и родителями. Интересным в 2023 году стал опыт организации на странице ВК таких мероприятий: онлайн акция «Берегите первоцветы – украшение планеты»: фотокросс с последующей фотовыставкой, фоточеллендж «Природа родного края», фотомарафон «Улыбка мамы», флешмобы праздничных поздравлений с днем отца, матери, дедушек и бабушек, 8 Марта, 23 февраля.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения соответствует нормам, предъявляемым к организации образовательной деятельности.

Здание школы (площадью 3395 кв.м, 2014 г. постройки), включая классные помещения, а также оборудование, школьная мебель (кабинеты полностью укомплектованы мебелью в соответствии с ростовыми группами) соответствуют требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности. Обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований (температурный и световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.), требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения отвечает требованиям СанПиН. Учебный процесс сопровождают: 7 оснащенных кабинетов, 7 автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителя, музыкальный зал, столовая, музей, зимний сад, кабинеты психологической, медицинской и логопедической служб, кабинет ресурсного класса. Ресурсный класс был оборудован новой мебелью и всеми средствами обучения предусмотренные ФГОС с ОВЗ.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в учреждении имеется: спортивный зал, спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, баскетбольными кольцами, ямой для прыжков, тренажерами, турниками. Имеется специальное покрытие. Для проведения подвижных игр на переменах, динамических паузах обустроены зоны отдыха, релаксации, игровые зоны. Все кабинеты оснащены необходимыми ТСО, современной мебелью, хозяйственным инвентарём. В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено все необходимое оборудование. В зимнем саду имеется множество разновидностей растений.

В структурном подразделении «детский сад» имеются 4 дошкольные группы: развивающая предметно - пространственная среда соответствует ФГОС ДО. Дошкольные группы оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, в каждой группе выделены зоны с игровой мебелью. Также, оснащены детские участки на улице.

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся - работают ООО «Частная охранная организация «Защита»; установлены «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует достаточному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ функционирования и развития педагогического процесса в учреждении, позволил сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему обеспечению достижения высокого качества образования. Внутришкольный контроль осуществлялся, исходя из следующих принципов:

- Плановость
- Обоснованность
- Всеобъемлемость

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Начальная школа п. Дубовое», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования администрации Белгородского района;

- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям.

Контингент обучающихся на конец 2023 календарного года составляет 123 человека. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Образовательная программа учреждения обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательной программы начального общего образования и ее практической части, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта. В 2023 году по предметам учебного плана во всех классах программа выполнена.

В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Были проанализированы следующие мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение.

В течение года использовались различные виды контроля:

- тематический,
- персональный,
- классно-обобщающий,
- предметно - обобщающий
- контроль за ведением школьной документации
- итоговый и т.д.

Тематический контроль включал в себя проверку поурочных тематических планов учителей, школьной документации (тетрадей, классных журналов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низкомотивированными школьниками, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, обучающихся по коррекционно-развивающей программе, составлялся индивидуальный план работы.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

Согласно плану внутришкольного контроля (годовой циклограмме) осуществлялась проверка работы со школьной документацией.

Электронный журнал, личные дела и тетради обучающихся 1-4 классов подвергались плановым проверкам, анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителя директора, в приказах по школе, педагогических советах.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2023 году, было здоровьесбережение обучающихся.

Общее состояние здоровья обучающихся стабильно. В этом году проводилась профилактика не только гриппа и ОРВИ, но и распространения COVID19. Для оздоровления дети принимали кислородные коктейли, учащиеся получали молоко в течение года, а также свежие фрукты и овощи. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

105 учащихся оздоровлены в пришкольном лагере. Общее физическое здоровье школы удовлетворительное.

Анализ деятельности социально-психологической и логопедической служб показывает, что коррекционная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В 2023 году в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» статус ОВЗ имеют 26 детей, из которых 10 человек являются воспитанниками структурного подразделения «детский сад» (все 10 ТНР); в начальной школе – 17 человек имеют статус ОВЗ, из которых 9 учащихся 1-4 х классов с расстройствами аутистического спектра, 2 человека с ЗПР, 4 – ТНР, 2 – слабовидящие дети. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей ОО были разработаны АООП ДО и АООП НОО с учётом вида речевого нарушения и заключений ТПМПК. Такие дети были охвачены логопедической, психологической, дефектологической помощью на протяжении всего года. Занятия с ними проводились в соответствии с утверждёнными программами и циклограммой деятельности данных специалистов. В течение 2023 года учитель – логопед, педагог-психолог и социальный педагог консультировали родителей, проводили беседы, тренинги.

Деятельность социального педагога направлена на выявление, диагностику и коррекцию детей группы риска с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения, а также на выявление функционально несостоятельных семей и оздоровление семейного воспитания.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2021 году выполнен в полном объёме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в приказах директора, справках заместителей директора.

Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности .

Выводы:

1. Используемая система оценки качества образования в МОУ «Начальная школа п. Дубовое» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

2. Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Задачи:

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

9. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Белгородского района, локальными актами образовательной организации.

2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствовала успешной реализации Программы развития школы.

3. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфорта обучения.

4. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.

5. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Продолжить совершенствование образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствовать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ, в том числе для детей с РАС.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
4. Продолжить реализацию Программы развития школы.
5. Создавать условия для повышения квалификации педагогов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов.
6. Совершенствовать работу по программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.
7. Продолжить укрепление материально-технической базы школы, а также обогащение ее в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Часть II. Показатели деятельности
1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 чел./100%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	-

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 чел. /94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./16%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня (заочно)	18 чел./15%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	123 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./58,8%
1.29.1	Высшая	8 чел./23,5 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 35,3 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 чел./44,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./8,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./20,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./8,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 чел./92%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 чел./8,3%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел./8,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 чел./92%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 чел./92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./8,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 чел./8,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./73%
1.8.1	Высшая	2 чел./18%
1.8.2	Первая	6 чел./55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./9%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,2% 11 чел.- 120 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор
МОУ «Начальная школа п.Дубовое»

О.Н.Кладова

