

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Дубовое»
Белгородского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора  Ю.С. Михайлова	УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое»  О.Н. Кладова Приказ № 219 от «30» августа 2024 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЮИД»
Срок реализации 1 год

2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 5 мая 2014 года. Программа «ЮИД» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом МОУ «Начальная школа п. Дубовое» в 4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 35 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа - предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой.

3. Содержание программы

Тема 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

Тема 2. Типы перекрёстков.

Тема 3. Правила перехода проезжей части дороги

Тема 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тема 5. Правила перехода железной дороги.

Тема 6. Правила езды на велосипеде.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

Тема 8. Светофор и дорожные знаки.

Тема 9. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Тема 10. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 11. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Тема 12. Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Тема 13. Пешеход на загородной дороге.

Тема 14. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

Тема 15. Настольные игры по ПДД.

Тема 16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

4. Формы организации и виды деятельности

поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Игры, викторины, выставки, турниры, соревнования, спектакли, экскурсии.

5. Формы контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Входной контроль	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их физических способностей	Тестирование
Рубежный контроль	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение результатов обучения.	Тестирование

6. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
1-2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2
3-4	Типы перекрёстков.	2

5-7	Правила перехода проезжей части дороги.	3
8-9	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2
10-11	Правила перехода железной дороги.	2
12-13	Правила езды на велосипеде.	2
14-15	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2
16-17	Светофор и дорожные знаки.	2
18-19	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2
20-21	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2
22-24	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3
25-26	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	2
27-28	Пешеход на загородной дороге.	2
29-31	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	3
32-34	Настольные игры по ПДД.	3
35	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1
	Итого	35