

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Дубовое Белгородского района  
Белгородской области»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МОУ «Начальная  
школа п. Дубовое»  
О. Н. Кладова

**Программа  
летнего пришкольного  
оздоровительного лагеря  
«СОЛНЫШКО»  
«Летний калейдоскоп»**

2025 г.

## Содержание программы

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	9
Сроки реализации программы	9
Принципы работы	9
Этапы реализации	12
Условия реализации	13
Методическое обеспечение программы	15
Содержание программы	15
Критерии оценки эффективности	19
Ожидаемый результат	19
Литература	20

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп»
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
<b>Направления деятельности</b>	Основное направление деятельности - художественно-эстетическое, а также духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, и физическое развитие детей средствами игры, познавательной и творческой деятельности в условиях, способствующих здоровьесбережению.
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа включает разноплановую деятельность, работа лагеря обеспечивает организацию содержательного досуга как одно из средств для всестороннего развития детей и профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для личностного роста каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
<b>Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)</b>	Данная программа позволит детям увлекательно и с пользой отдохнуть. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, организацию разнообразной досуговой деятельности, формирование навыков ЗОЖ, профилактику безнадзорности детей, социализацию детей.
<b>Место реализации программы</b>	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Начальная школа п. Дубовое».
<b>Адрес, телефон</b>	Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Лунная, д. 5, 23-00-42
<b>Количество, возраст учащихся</b>	79 учеников от 6 до 11 лет в первую смену 36 учеников от 6 до 11 лет во вторую смену
<b>Сроки проведения, количество смен</b>	с 02.06.2025 г. по 15.06.2025 г. - 1 смена с 16.06.2025 г. по 29.06.2025 г. - 2 смена

## Пояснительная записка

Каникулы! Заветное слово для всех школьников!

Зачем вообще нужны каникулы? Основная функция каникул – восстановление от того напряжения, которое накопилось за учебный год. Детям нужна передышка. Значит ли это, что каникулы – это ничего неделание, жизнь без расписания? Отдых, как известно, это не безделье, а смена занятий. В младшем школьном возрасте детям очень важно играть, общаться с взрослыми и другими детьми. Именно эти потребности, к сожалению, нередко не удовлетворяются во время учебных занятий. А неудовлетворенные потребности приводят к напряжению, к стрессу. Получается, чтобы не создать ребёнку ещё большую стрессовую ситуацию во время каникул, мы должны обеспечить ему возможность играть и общаться с другими детьми. Очень актуально это в наше время гаджетов и всеобщей компьютеризации.

Пришкольные оздоровительные лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и ненавязчивого воспитания детей, лагерь сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Основное направление деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» - художественно-эстетическое, развитие творческих способностей детей, ведь все они от природы очень талантливы. И именно творческая среда, общение с прекрасным, как ничто другое, создают условия для полноценного отдыха, раскрепощения, всестороннего развития юных дарований. Однако стоит уточнить, что данная программа по своей направленности является также и комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Состав лагеря – это обучающиеся школы с 1-го по 4-

ый класс и будущие первоклассники, выпускники структурного подразделения «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Дубовое». При комплектовании особое внимание уделяется детям, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, а также детям из многодетных и неполных семей.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Лагерь с дневным пребыванием детей осуществляет свои функции согласно основным **нормативно-правовым** документам:

- Декларация ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19 апреля 2010 г. №25, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261 -ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Белгородской области от 04 июня 2018 г. № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области»
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
- приказ Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 21.05.2025 года № 565 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородского района в 2025 году»,
- Приказ директора МОУ №253 от 29.05.2025 г. «Об организации пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул в 2024-2025 учебном году»

**организационным документам:**

- Программа оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко»
- Должностные инструкции
- Календарный план
- Режим работы
- График работы воспитателей
- Расписание

**Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:  
системно-деятельностный и аксиологический.**

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального

питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель**- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей, укрепления их физического здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Сроки реализации программы**

В летний период лагерь работает в две смены, лагерная смена в оздоровительном лагере длится 14 календарных дней. Предусмотрено двухразовое сбалансированное полноценное питание (завтрак, обед).

Оздоровительный лагерь работает с 8.30 до 14.30 по режиму, утвержденному директором школы.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

## Этапы реализации программы

### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

### 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;

### **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации летнего лагеря;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по ходу деятельности летнего оздоровительного лагеря, для использования в будущем.

## **Условия реализации программы**

### **Кадровые**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координатор смены:**

- начальник лагеря;

#### **Организаторы занятий по интересам:**

- педагог доп. образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» по вокалу «Звонкий голос»;
- педагог доп. образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» занятий изобразительного творчества;
- школьный инструктор по физической культуре;
- руководитель лагерного кружка по бумагопластике «Сделай сам»;
- руководитель лагерного кружка по тестопластике;
- руководитель театра-экспромта;
- школьный библиотекарь;

- руководитель школьного музея;
- руководитель тематических календарных занятий в пришкольном лагере;
- школьный психолог.

### Кураторы отрядов:

- воспитатели (из числа педагогов школы);

### Материально-технические условия предусматривают:

<b>Наименование кабинетов и залов</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинеты для творческих занятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Теннисный стол в рекреации 2 этажа	Турниры по настольному теннису	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе в хорошую погоду	Материальная база школы	Начальник лагеря, инструктор по физкультуре
Музыкальный зал	Общелагерные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Зимний сад	Экологические мероприятия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный музей	Познавательные экскурсии	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтраки, обеды	Смета лагеря	Повара школы
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медсестра
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Методическое обеспечение программы**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

### **Содержание программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Гражданско-патриотический модуль
- Духовно-нравственный модуль
- Художественно-эстетический модуль
- Физкультурно-оздоровительный модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль

## Гражданско-патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории, народным традициям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и празднование Дня России.</li> <li>• Подготовка и празднование Дня памяти и скорби.</li> <li>• Музейные уроки посвященные Курской битве и Прохоровского танкового сражения.</li> <li>• Участие в волонтерских мероприятиях: написание писем, поздравительных открыток участникам СВО, сбор гуманитарной помощи.</li> <li>• Знакомство с народными летними праздниками, обычаями, приметами.</li> <li>• Знакомство с историей поселка Дубовое, традициями малой родины.</li> <li>• Подвижные народные игры (лапта, городки).</li> </ul>

## Духовно-нравственный модуль

Задачи	Основные формы работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для развития личности</li> <li>• Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству</li> <li>• Способствовать созданию эмоционально благоприятной среды</li> <li>• Приобщать к общечеловеческим ценностям – учить доброжелательным взаимоотношениям, взаимопомощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с биографиями героев, их самоотверженными подвигами.</li> <li>• Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне детских писателей.</li> <li>• Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов детских писателей о детях.</li> <li>• Воспитание ответственного отношения к окружающему миру, природе.</li> </ul>
---	---

### Художественно-эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт</li> <li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд</li> <li>• Развитие творческих способностей детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность (оформление газеты, открыток, плакатов).</li> <li>• Занятия вокалом.</li> <li>• Знакомство с творчеством детских композиторов, известных художников.</li> <li>• Творческие конкурсы.</li> <li>• Театр-экспромт.</li> <li>• Мини-концерт своими силами.</li> </ul>

## Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы</li><li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков</li><li>• Расширение знаний о ЗОЖ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка.</li><li>• Подвижные игры на школьной спортплощадке.</li><li>• Эстафеты, спортивные соревнования.</li></ul>

## Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение знаний детей об окружающем мире</li><li>• Знакомство с разнообразными головоломками</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Викторины, ребусы, кроссворды.</li><li>• Игры на логическое мышление.</li></ul>

## Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга, побудить их к творческой инициативе</li><li>• Познакомить с уже забытыми детскими играми 70-80-х</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление своими руками различных поделок.</li><li>• Игра «Талант за таланты».</li><li>• Проведение праздников, конкурсов.</li></ul>

## Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **Список используемой литературы:**

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

**Режим дня 1 смены летнего (02.06. – 15.06.2025) оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

<b>08.00-08.30</b>	<b>«Утренний фильтр» для сотрудников лагеря. Планерка, подготовка к предстоящему дню.</b>
<b>08.30-08.45</b>	<b>Встреча детей. «Утренний фильтр».</b>
<b>08.45-09.00</b>	<b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!</i>
<b>09.00-09.10</b>	<b>Утренняя линейка. План на сегодняшний день. Мы рады вам! Пора, пора на линейку, детвора! (Объявление плана работы на день, инструктаж по ТБ)</b>
<b>09.10-09.30</b> <b>09.30-09.50</b>	<b>Завтрак 1 и 2 отряд. Отрядные дела 3 отряд. Завтрак 3 отряд. Отрядные дела 1 и 2 отряды.</b> <i>Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!</i>
<b>09.50-10.00</b>	<b>Отрядные дела, минутки здоровья и ТБ</b> <i>Вместе с отрядом сил не жалеи: Пой, танцуй, рисуй и клей!</i>
<b>10.00-11.00</b>	<b>Прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты на свежем воздухе на школьном стадионе или в рекреации 1 этажа.</b> <i>Вот пришел веселый час, Все играют здесь у нас!</i>
<b>11.00-12.45</b>	<b>Мероприятия, занятия по календарному плану</b> <i>Пора себя показать и на других посмотреть! Дело по вкусу найдется каждому!</i>
<b>13.00-13.30</b> <b>13.30-13.50</b>	<b>Обед 1 и 2 отряд. Занятия по интересам 3 отряд. Обед 3 отряд. Занятия по интересам 1 и 2 отряды.</b> <i>Нас столовая зовет, Суп отличный и компот. И у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.</i>
<b>13.30-14.15</b> <b>14.20-14.30</b>	<b>Занятия по интересам. Настольные игры. Игры на свежем воздухе. Завершение отрядных дел. Линейка – подведение итогов дня. До новых встреч, друзья!</b>

**Календарный план-сетка  
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием  
при МОУ «Начальная школа п. Дубовое» 1 смена**

Дата	Мероприятия
02.06.2025	<p><b>Здравствуй, «Солнышко»!</b> <b>День творчества, увлечений, хобби</b></p> <p>Организация смены, общелагерной игры «Талант за таланты». Создание отрядов, распределение обязанностей. Инструктаж по ТБ. Разучивание отрядных речовок, песен, общелагерной песни «Солнечный круг, небо вокруг», конкурс рисунков «Счастливое детство».</p>
03.06.2025	<p><b>Всемирный день велосипеда</b></p> <p>Мастер – класс по конструированию игрушки-качалки из бумаги «Мой верный друг – велосипед». Познавательное мероприятие «История создания велосипеда». Познавательная игра по ПДД «Грамотный велосипедист». Спектакль Дубовское ДК «Мадагаскар». Занятие по правилам электробезопасности Подготовка к выборам президента лагеря</p>
04.06.2025	<p><b>День приятных сюрпризов и развлечений</b></p> <p>Сюрпризы от каждого отряда. Игра «Давайте говорить друг другу комплименты». Кукольный театр. Конкурс флешмобов «Ты в танцах!». Занятие по правилам дорожно-транспортной безопасности. Подготовка к выборам президента лагеря.</p>
05.06.2025	<p><b>День окружающей среды, экологии, 5 июня – день эколога</b></p> <p>Экскурсия к памятнику природы – вековому дубу. Расширение знаний воспитанников старших отрядов об окружающем мире – познавательная беседа «Природа моего края». Составление экологического кроссворда, атласа растений школы. Викторина «Знатоки природы», экологические игры в зимнем саду. Квест «Мы и природа». Просмотр мультфильма в Дубовском ДК. Занятие по технике безопасности в экстремальных ситуациях. Подготовка к выборам президента лагеря</p>

06.06.2025	<p><b>День путешествия в страну сказок. Пушкинский день</b>          Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».          Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках», посвящённая дню рождения А.С. Пушкина.          «Кто такой Пушкин?» - интерактивная книга ко дню рождения А. С. Пушкина в школьной библиотеке. Просмотр мультфильма в Дубовском ДК. Занятие – инструктаж по террористической безопасности.          Подготовка к выборам президента лагеря.</p>
09.06.2025	<p><b>День спорта и ЗОЖ</b>  <b>Международный день друзей</b>          Беседы о ЗОЖ для младших отрядов – «Нарисуй свою зарядку», для старших – рисуем плакаты «Скажи НЕТ вредным привычкам». Беседы «Бывают ли привычки полезные?».          Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».          Спортивная игра «Веселые старты». Первенство лагеря по пионерболу. Просмотр мультфильма в Дубовском ДК.          Подготовка к выборам президента лагеря.</p>
10.06.2025	<p><b>День России</b>  <b>Всемирный день мороженого</b>  <b>День Российского пожарного автомобиля</b>          Акция «Дети о флаге России»          Акция «Окна России».          Конкурс рисунков «Моя тихая Родина», «Мы живем в России» - эрудит-викторина в школьной библиотеке. Спектакль Дубовское ДК «Бременские музыканты». Занятие по профилактики негативных ситуаций во дворе, на улице, дома  <b>Выборы президента лагеря.</b>          Акция «Подарок для друга»          Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
11.06.2025	<p><b>День правил дорожного движения.</b>  <b>День безопасности</b>  <b>День беседы о родине</b>          Викторина «Школа светофорных наук».          Конкурс рисунков «Я знаю ПДД».          Соревнования по настольным играм: шашки, шахматы, флешмоб «Моя Россия». Просмотр мультфильма в Дубовском ДК. Занятие по правилам безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.</p>

	<p>Подвижные игры на свежем воздухе. Награждение победителей в конкурсе рисунков. Линейка закрытия 1 смены. Подведение итогов игры «Талант за таланты».</p>
--	---

**Календарный план-сетка  
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием  
при МОУ «Начальная школа п. Дубовое» 2 смена**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
16.06.2025	<b>Организация 2 смены. День мультипликации Линейка открытия 2 смены</b> История развития мультипликации. Отгадывание мультвикторины, рисуем любимых мультипликационных героев, создаем собственные мультфильмы. Занятие по технике пожарной безопасности. Просмотр мультфильма в музыкальном зале. Подготовка к выборам президента лагеря.
17.06.2025	<b>День смекалки и эрудитов День круговорота воды</b> Танцевальный батл с мыльными пузырями. Отгадывание загадок, ребусов, решение простых sudoku. Самостоятельное составление кроссвордов. Конкурс «Всезнайка отряда». Занятие по правилам электробезопасности. Подготовка к выборам президента лагеря.
18.06.2025	<b>День детской музыки и песен</b> Познакомить с детскими композиторами: Шаинским, Гладковым, Дунаевским и др., просмотр мультфильмов с их музыкой, песнями. Разучивание детских песен. Конкурс «Голос. Дети». Занятие по правилам дорожно-транспортной безопасности. Подготовка к выборам президента лагеря
19.06.2025	<b>День домашних любимцев. День кинолога</b> Беседы о истории даты, просмотр презентации о подвигах собак на войне. Рассказы детей о домашних любимцах, секретах ухода за ними, их привычках, характерах. Конкурс рисунков «Мой дружок». Выставка творческих работ из пластилина «Наши меньшие братья». Занятие по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. Подготовка к выборам президента лагеря.
20.06.2025	<b>День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны</b> - В честь павших и живых - торжественный митинг и возложение цветов к памятнику на братской могиле защитников нашей малой родины в парке поселка Дубовое

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядные часы памяти «22 июня, ровно в 4 часа».</li> <li>- Выставка детских рисунков «Мы за мир!».</li> <li>- «Это наши земляки» - тематическая программа в Детской районной библиотеке о героях Великой Отечественной войны, наших земляках.</li> <li>- Музейный урок в школьном музее «У войны не детское лицо».</li> <li>- Мастер-класс в технике оригами «Голубь мира».</li> <li>- Книжная выставка в школьной библиотеке «В книгах память о войне».</li> <li>- Памятная музыкальная гостиная – история одной песни «Вставай, страна огромная».</li> </ul> <p>Занятие по технике безопасности в экстремальных ситуациях. Подготовка к выборам президента лагеря</p>
23.06.2025	<p style="text-align: center;"><b>День театра и кино</b></p> <p>Просмотр детских фильмов.. Мастер-класс «Театральная маска». Занятие – инструктаж по террористической безопасности. Конкурс «Мы снимаем кино» (клип о жизни лагеря). Подготовка к выборам президента лагеря</p>
24.06.2025	<p style="text-align: center;"><b>День летних подвижных игр</b></p> <p>Квест «Веселые игры», игра «Пионербол», познавательная беседа о пользе подвижных игр. Спектакль в ДК. Занятие по профилактики негативных ситуаций во дворе, на улице, дома.</p>
25.06.2025	<p style="text-align: center;"><b>День дружбы</b> <b>День рыцарей и золушек</b></p> <p>«А ну- ка, мальчики!» Рыцарский турнир вежливости, турнир «ГТОшка» «Коса – девичья краса» - конкурс причесок. «А ну-ка, девочки!», «Мисс скакалочка» Спектакль в ДК. Занятие по правилам безопасности пребывания поездов. <b>Выборы президента лагеря.</b></p>
26.06.2025	<p style="text-align: center;"><b>День изобразительного искусства</b></p> <p>Виртуальная экскурсия «Идем в картинную галерею». Конкурс «Я художник!». Занятие по правилам безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.</p>
27.06.2025	<p style="text-align: center;"><b>День безопасного лета. День прощания с лагерем «До свидания, «Солнышко»!»</b></p> <p>Инструктажи по технике безопасности, составляем, рисуем памятки по ПДД, правилам безопасности у водоемов, в лесу, дома. Подведение итогов игры «Талант за таланты».</p>