

Рассмотрено:
Управляющим советом
МОУ «Начальная
школа п. Дубовое»
протокол № 4 от 27.12.2022 г.



Утверждаю:

Директор МОУ Начальная
школа п. Дубовое»

О.Н.Кладова

приказ № 613

от «30» декабря 2022 г.

Программа внутренней системы оценки качества образования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа п. Дубовое
Белгородского района Белгородской области»

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – Программа ВСОКО) муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» (далее – МОУ «Начальная школа п. Дубовое») разработана в соответствии с действующим законодательством:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 (в редакции от 19 июля 2018 года) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 03.02.2015 г. № 35847);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с действующими изменениями и дополнениями);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- Локальными актами МОУ «Начальная школа п. Дубовое».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения

основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основными **задачами** ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования,
- определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности,
- обеспечение методического, технического и информационного сопровождения процедур оценки качества образования,
- обеспечение хранения и распределенного доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей,
- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС НОО,
- расширение степени участия органов общественно-государственного управления в оценке качества результатов обучения.

Принципы ВСОКО:

- Открытость и прозрачность процедур оценки и управления качеством образования;
- Объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- Единство создаваемого пространства оценки и управления качеством образования;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования;
- Привлечение общественности к оценке и управлению качеством образования.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- **Качество образовательных результатов:**
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики, в т. ч. ВПР, НИКО);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели, проявляющихся в:
 - соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
 - участие в общественной жизни образовательной организации, общественно-полезной деятельности;
 - ответственность за результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

- Качество управления, условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**Ключевые объекты оценки и показатели ВСОКО
(в том числе ресурсы электронного журнала)**

Объекты оценки	Показатели (индикаторы)	Источники информации
1. Качество образовательных результатов		
Предметные результаты обучения	Доля учащихся на «5»; Доля учащихся на «4» и «5»; Доля обучающихся, показывающие стабильно низкие результаты («группа риска»); Средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ; Доля участников оценочной процедуры (ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов; Доля участников оценочной процедуры (ВПР, НИКО), показавших результаты не ниже «средних»; Доля участников оценочной процедуры (ВПР, НИКО), результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по предмету от общего количества участников данной процедуры;	Аналитическая программа электронного журнала. Данные внешней диагностики Данные оценочных процедур

	Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов; Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.	
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Данные диагностики (наблюдения)
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Данные диагностики (наблюдения)
Здоровье учащихся	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика Процент пропусков уроков по болезни Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ	Данные электронного журнала Мониторинг Заключения ТПМПК
Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, региона, России, международном уровне. Доля победителей (призеров) на уровне: ОО, региона, России, международном уровне.	Мониторинг Справки о результатах Грамоты, дипломы, сертификаты
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся по качеству предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование
2. Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС НОО и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Программы внеурочной деятельности	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Мониторинг
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Навигатор дополнительного образования
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования, требованиям ФГОС НОО	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Дополнительные занятия с отстающими учащимися.	Анализ, наблюдение

3. Качество управления, условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза Анонимное анкетирование
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО. Удовлетворенность родителей. Соответствие школьного сайта требованиям	Внутренняя и внешняя экспертиза. Анонимное анкетирование
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Анонимное анкетирование Мониторинг Диагностика
Медицинское сопровождение и питание	Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании. Охват учащихся горячим питанием	
Психологический климат в ОО	Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате в ОО Снижение уровня социальной дезадаптации школьников	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по предметам учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Данные портфолио педагогических работников
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Экспертиза

Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности ОО в соответствии с направлениями деятельности;
- планирование объектов исследования и контроля;
- определение методов исследования и контроля;
- составление регламента процедур исследования и контроля;
- разработка КИМов (или использование разработанных);

- составление графика проведения мониторингов, оценочных процедур;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ и интерпретация результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном журнале.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и т.д., устанавливаются в плане ВСОКО и ВШК (как основная часть Программы ВСОКО).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО (участникам образовательных отношений);
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества, данных самообследования образования на официальном сайте МОУ «Начальная школа п. Дубовое».

Объективность оценки качества образования:

- Единство требований к результату
- Использование на уровне школы инструментария, который применяется в практике внешней оценки
- Проверка эффективности и объективности внутренней оценки
- Прозрачность диагностических процедур
- Учет динамики результатов
- Оценка эффективности работы учителей
- Основания для управленческих решений
- Информация для точного прогноза

ВСОКО МОУ «Начальная школа п. Дубовое» реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки, самообследования. Внутренняя система оценки качества образования особое внимание обращает на самообследование учреждения при разработке механизмов постоянного совершенствования, обеспечения и проверки измеряемых улучшений в качестве образовательной деятельности. Основу составляет ориентация на динамику и результат.

Отчет о самообследовании – это документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности школы по итогам учебного года. Из отчета о самообследовании не только родители (законные представители), но и обучающиеся, педагогические работники, учредитель, органы местного самоуправления, федеральные государственные органы власти получают достоверную информацию об образовательной организации. Понять траекторию развития и особенности

образовательной организации можно, если прочитать и проанализировать отчет о самообследовании.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в школе; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета и рассмотрение его Управляющим советом школы.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С результатами самообследования участники образовательных отношений могут ознакомиться на официальном сайте МОУ «Начальная школа п. Дубовое».

ВСОКО имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;

- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);

- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Прогнозируемые целевые показатели результатов внедрения Программы ВСОКО:

Учащиеся:

Успеваемость – 100 %

Качество образования – не менее 50 %

Количество учащихся, у которых сформированы ключевые компетентности – 80 %

Количество учащихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах - 60 %

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 90% обучающихся.

Квалификация педагогов:

Курсы повышения квалификации – 100 %

Аттестация: высшая и первая квалификационные категории – 80 %

Квалификация руководителей:

Курсы повышения квалификации – 100 %

Аттестация: высшая и первая квалификационные категории – 100 %

Родители (законные представители):

Количество родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг – 95 %

Результаты ВСОКО будут использованы:

- при разработке и анализе выполнения программы развития МОУ «Начальная школа п. Дубовое»;

- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;

- при разработке и анализе результатов реализации планов работы МОУ «Начальная школа п. Дубовое»;

- при подготовке отчета о результатах самообследования МОУ «Начальная школа п. Дубовое»;

- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;

- при оценке администрацией МОУ «Начальная школа п. Дубовое» профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников.

Педагогические работники, используя результаты ВСОКО, смогут:

1) совершенствовать профессиональные компетентности в сфере оценки качества образования;

2) сформировать мотивационную готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

3) грамотно проводить отбор и применять на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования — это очень сложный процесс. Объективность результатов, умение работать с полученными данными и использовать их для проектирования будущего школы – это основная задача всех участников образовательных отношений МОУ «Начальная школа п. Дубовое».

Модель ВСОКО



Управленческие решения

Запрос на проблемный мониторинг

Презентация результатов

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 10 (десять) листов

Директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое»

О. Н. Кладова

